



Evaluación externa del Proyecto “Red Anawanti”

Evaluación del Proyecto “Red Anawanti – Fortaleciendo organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para la erradicación de las violencias contra las mujeres”

Informe Final de Evaluación

Preparado por:

María Erlinda Sandino

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'María Erlinda Sandino', is written over a faint rectangular box. The signature is stylized and fluid.

Managua, Nicaragua - Centroamérica

22 de junio, 2023

Evaluación externa del proyecto “Red Anawanti – Fortaleciendo organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para la erradicación de las violencias contra las mujeres”

Contenidos

Siglas y acrónimos	i
O. Resumen ejecutivo.....	ii
1. Introducción	1
1.1. Antecedentes y Objetivo de la evaluación	1
1.2. Metodología de la Evaluación	2
1.3. Condiciones y límites del estudio	3
1.4. Organización y presentación del equipo de la evaluación	3
1.5. Estructura del informe de evaluación	3
2. Contexto.....	4
2.1. Contexto político-institucional	4
2.2. Contexto social y violencia en contra de las mujeres	4
2.3. Contexto económico	6
2.4. Situación por la Pandemia de la COVID-19 y desastres ETA/IOTA.....	6
3. Breve descripción del Proyecto.....	7
4. Presentación y análisis de los principales hallazgos	8
4.1. Pertinencia	8
4.2. Eficacia.....	9
• Logros identificados en la experiencia del proyecto	13
• Factores que aportaron o facilitaron el logro y avances en el proyecto.....	15
• Obstáculos y dificultades.....	16
• Valoraciones finales sobre la eficacia del proyecto	20
4.3. Eficiencia.....	22
• Sistema de Planificación, Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (PMEA)	22
• Valoraciones finales sobre la eficiencia del proyecto	22
4.4. Impacto	23
• Dimensión personal: Cambios Más Significativos en la vida de lxs participantes	23
• Dimensión política e ideológica: cambios en autonomía y empoderamiento.....	24
• Dimensión cultural: cambios a nivel organizativo/institucional	28
• Valoraciones finales sobre el impacto del proyecto	31
4.5. Sostenibilidad	33
4.6. Aprendizajes	35
4.7. Participación en la Red Anawanti: Contribución al fortalecimiento de las organizacione	38
• Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de la red	38
• Construcción y análisis colectivo: El Plan Estratégico de la red Anawanti.....	39
• Principales obstáculos en la dinámica de la red.....	40
5. Conclusiones.....	42

6. Recomendaciones	44
Fuentes bibliográficas consultadas	46
ANEXOS.....	47
Anexo No. 1: Términos de Referencia para la Evaluación del Proyecto Red Anawanti	47
Anexo No. 2: Lista de personas entrevistadas	47
Anexo No. 3: Lista de participantes en Grupos focales.....	49
Anexo No. 4: Criterios de la Evaluación	54
Anexo No. 5: Matriz de Cumplimiento de Objetivos, Resultados e Indicadores del Proyecto .	54
Anexo No. 6: Otras Historias destacadas	55

Siglas y acrónimos

ACCD	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
AMUCES	Asociación de Mujeres Ciegas de El Salvador
CEDAW	Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer
CEPAL	Comisión Especial para América Latina
CA	Centroamérica / Centroamericana
CEB	Centro de Educación Básica (Honduras)
CIDH	Comisión Interamericana de Derechos Humanos
CDM	Centro de Derechos de las Mujeres
CMS	Cambio Más Significativo
DDSS/DDRR	Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos
FUNDEBASE	Fundación para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Organizaciones de Base
OEDI	Orientación a Efectos Directos e Impactos
ONG	Organización No Gubernamental
ONU MUJERES	Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer
ORMUSA	Organización Mujeres Salvadoreñas por la Paz
OSC	Organizaciones de Sociedad Civil
PMEA	Planificación, Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje
POA	Plan Operativo Anual
R1	Resultado 1
R2	Resultado 2
R3	Resultado 3
R4	Resultado 4
SUDS	Associació Internacional de Solidaritat i Cooperació
TdR	Términos de Referencia
UDEFEGUA	Unidad de Protección a Defensoras y Defensores de Derechos Humanos de Guatemala
VBG	Violencia Basada en Género

O. Resumen ejecutivo

El presente documento es una evaluación externa y final del Proyecto “Red Anawanti – Fortaleciendo organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para la erradicación de las violencias contra las mujeres”, que responde a la solicitud de la Asociación Internacional de Solidaridad y Cooperación - SUDS, Organización No Gubernamental (ONG), una asociación feminista e internacional, comprometida con la transformación por un mundo con valores de justicia social, paz, igualdad, libertad y solidaridad, y que basa sus relaciones en el respeto, la equidad, la interrelación, el intercambio y el compromiso con los pueblos y colectivos que se organizan y resisten frente a la vulneración de sus derechos.

El proyecto, financiado por la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD), se implementó en el marco de la estrategia de SUDS, que comprende tres líneas estratégicas: a) Feminismos: Derecho a una vida libre de violencias – Feminismos diversos y saberes del sur; b) Defensa del Cuerpo – Territorio y c) Derechos LGTBI. Su ejecución se realizó de forma conjunta entre las organizaciones: ACTORAS DE CAMBIO en Guatemala, CDM (Centro de Derechos de Mujeres) en Honduras, ORMUSA (Organización Salvadoreña de Mujeres por la Paz) en El Salvador y Fundación Surt en Catalunya, durante el período comprendido entre el 1 de enero de 2021 y el 31 de diciembre de 2022.

En el proceso evaluativo se utilizó una combinación de métodos e instrumentos de tipo cualitativo: revisión de documental pertinente, grupos focales con actoras clave del proyecto, mujeres, docentes y madres de familia de la comunidad educativa, y entrevistas semi-estructuradas con actoras representantes de organizaciones feministas y movimientos de resistencia indígena que defienden los derechos de las mujeres, y titulares de obligaciones vinculados al proyecto.

En el análisis de los hallazgos, la evaluación se consideró los criterios de **pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad, participación y aprendizajes**, conforme lo indicado en los términos de referencia, que fueron ampliamente divulgados por SUDS.

Hallazgos principales

Pertinencia

En el análisis y valoración se observa la pertinencia del proyecto en su definición programática, desde la formulación inicial y la lógica de intervención, con resultados claramente definidos e indicadores coherentes y medibles. Existe, además, coherencia e integralidad entre los objetivos, resultados, indicadores y actividades propuestas en el proyecto, las que fueron desarrolladas desde el Enfoque Basado en Derechos, la perspectiva de género y el enfoque interseccional.

Eficacia

El proyecto ha contribuido al fortalecimiento de capacidades de las organizaciones que conforman la Red Anawanti y el fortalecimiento de la misma red, esto comprendido en el resultado 1, a partir de la apropiación de enfoques, conocimientos, metodologías y herramientas que aportan al reconocimiento y el abordaje de la atención de la violencia a mujeres sobreviviente de las violencias machistas, en los distintos ámbitos de trabajo. Un Plan Estratégico y un Plan de Comunicación, sirvieron de base para orientar los procesos del proyecto, sumado a las propias estrategias y enfoques metodológicos de las organizaciones de la red.

En el resultado 2, la evidencia constata un alto cumplimiento a nivel de los indicadores, a partir de los procesos desarrollados por Actoras de Cambio con las mujeres indígenas, quienes han fortalecido en sus capacidades para el abordaje de las violencias machistas, en un contexto de

discriminación y exclusión social. Las mujeres de base han realizado valiosos aportes a la experiencia, a partir de sus saberes y conocimientos ancestrales, el análisis de su memoria histórica, su experiencia organizativa autónoma y el trabajo voluntario en el acompañamiento que brindan a otras mujeres, que histórica y sistemáticamente han sufrido violencias en sus territorios.

En el resultado 3, igual se observan altos cumplimientos y alcances a nivel de los procesos de formación y difusión de los mensajes sobre los derechos sexuales y los derechos reproductivos, la igualdad de género y la no violencia con docentes, madres y padres de familia, niños, niñas, adolescentes y jóvenes, quienes se han apropiado de los conocimientos sobre la violencia sexual y la violencia cibernética.

En el resultado 4, los principales aportes se observan en el trabajo con titulares de obligaciones, las organizaciones de mujeres diversas y aliadas estratégicas. El proyecto aportó al mejoramiento del abordaje y las rutas de atención a las mujeres sobrevivientes de violencias machistas, que además, se enfrentan a un entorno político restrictivo y adverso que limita el trabajo de incidencia de las organizaciones feministas y organizaciones de mujeres de base mixtas.

A partir de los insumos base del proyecto y las consultas realizadas, se trabajó una Matriz de Cumplimiento que da cuenta del alcance de los objetivos y los logros obtenidos a nivel de los resultados esperados del proyecto, así como el cumplimiento a nivel de los indicadores por cada resultado, la cual se encuentra entre los respectivos anexos.

Se identifican dificultades debido al contexto político y las restricciones que enfrentan las organizaciones, por las medidas tomadas impuestas por los Gobiernos, particularmente, en El Salvador. En Honduras, la crisis migratoria que afecta a los países, impone mayores desafíos para las mujeres, quienes asumen la carga y responsabilidades del hogar.

Eficiencia

En el proceso de consulta y la revisión documental se logró evidenciar la eficiencia en la ejecución del proyecto, con procesos y herramientas que orientaron la planificación operativa y el desarrollo de las acciones. Los equipos consultados valoran positivamente el aporte y acompañamiento de SUDS, en el proceso de seguimiento, monitoreo y evaluación de los resultados del proyecto. También se valora el aporte significativo de las mujeres y organizaciones de base que brindan valor agregado al proyecto con su trabajo voluntario, tiempo y experiencias organizativas y metodológicas para el abordaje de la violencia basada en género.

Impacto

El análisis del impacto se evidencia en los testimonios de cambios más significativos e historias destacadas, que dan cuenta de los efectos y cambios ocurridos en la vida de las mujeres y en su entorno. Se observan cambios en la dimensión personal, en su autoestima y actitudes con respecto al reconocimiento y posicionamiento de su liderazgo y la construcción de procesos colectivos a favor de una vida digna y libre de violencias.

En la dimensión político-ideológica, se observan cambios en la autonomía y el empoderamiento de las mujeres y lideresas que representan a las organizaciones de mujeres feministas y movimiento de mujeres indígenas, que trabajan en la defensoría de los derechos las mujeres, los derechos de la niñez y la juventud, quienes se identifican como actoras de cambio en sus territorios. Las mujeres compartieron sus historias y compartieron sus aprendizajes, que han tenido un efecto multiplicador en el acompañamiento con otras mujeres. Además, manifiestan tener un mayor reconocimiento de su situación como mujeres sobrevivientes de violencia, por ejemplo, las mujeres indígenas de Guatemala, acompañadas por Actoras de Cambio, han logrado superar sus traumas y heridas, a

través de los procesos de sanación junto a los procesos de formación. Esto les permitió trabajar en su memoria histórica, cargada de violencias machistas desde los conflictos armados, y analizar las distintas formas de opresión y discriminación que aún enfrentan en su lucha feminista y la incidencia por la defensa de los derechos de las mujeres y la no violencia contra las mujeres.

En Honduras, se observan cambios en la comunidad educativa de los centros acompañados por el Centro de Derechos de las Mujeres (CDM). El personal docente, madres y padres de familia y jóvenes de los centros educativos, valoran el aporte del proyecto, por los cambios significativos observados en los niños, niñas y adolescentes, y el mismo personal docente, quienes han logrado romper con el tabú y el miedo para hablar abiertamente sobre los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos (DDSS/DDRR), sobre el cuerpo y la sexualidad. La igualdad de género ha sido incorporada en las distintas actividades educativas.

Se logró concretar los procesos de formación con los titulares de obligaciones en función de un mejor abordaje en la atención a mujeres sobrevivientes de violencias. Paulatinamente, se ha incorporado el enfoque de género a nivel de los tomadores de decisión en los Órganos Judiciales de El Salvador, con el acompañamiento de la Organización de Mujeres Salvadoras por la Paz (ORMUSA).

Sostenibilidad

Las organizaciones de la red Anawanti cuentan con reconocimientos, legitimidad, capacidades instaladas y experiencias, que favorecen la sostenibilidad organizativa, programática y política de las acciones del proyecto, asimismo, aportan valor agregado a los procesos de intercambio, articulación y sinergias de la red. A esto se suman los aportes que devienen del reconocimiento de los liderazgos de las mujeres, su autonomía, voluntariado y vida organizativa, lo que fortalece el tejido social y facilita la continuidad de los procesos en los territorios, en la incidencia alrededor de las propuestas surgidas desde las bases, la exigencia de la justicia de género y la lucha feminista por la no violencia contra las mujeres.

Aprendizajes

En el proceso evaluativo se logró identificar aprendizajes y buenas prácticas que se evidencian en las historias destacadas y testimonios, en la construcción colectiva y la multiplicación de los conocimientos en los distintos territorios y ámbitos de incidencia del proyecto. El trabajo a nivel de la red Anawanti, es valorado positivamente por las organizaciones, por los aportes, reflexiones e intercambios de visiones y metodologías que se realizan desde este espacio, con puntos de encuentro y desencuentros, que enriquecen los distintos saberes, miradas y contextos, lo que aporta valor agregado a la experiencia de las organizaciones.

Participación

Desde la red Anawanti, se facilitaron espacios de análisis, debate y construcción colectiva, que fueron de mucha pertinencia, ya que les permitió a las organizaciones, compartir sus visiones, enfoques y diversidad de metodologías, que derivan en el reconocimiento de los saberes locales, ancestrales e institucionales, así como las buenas prácticas de cada país y organización, en cuanto al abordaje de las violencias machistas y el derecho a una vida libre de violencias. El trabajo a nivel de la Red Anawanti, es valorado positivamente por las organizaciones.

En las consultas realizadas, las organizaciones identifican algunas dificultades, particularmente, en cuanto al tema de comunicación. Si bien, se ha elaborado y difundido ampliamente los materiales educativos, la comunicación es un área que requiere mejoras por el manejo de cinco idiomas, lo que ha dificultado llevar los mensajes, compartir materiales y metodologías entre distintas culturas y contextos de las organizaciones de Centroamérica y el Mediterráneo.

Conclusiones

El proyecto es pertinente en cuanto a su definición programática y tiene relevancia en tanto, responde a las problemáticas que enfrentan las mujeres en su territorio.

En el proceso evaluativo se identifican dificultades debido al contexto político e institucional restrictivo para el quehacer de las organizaciones, movimientos feministas y organizaciones mixtas que trabajan por los derechos humanos, la defensa de la tierra y territorios, y particularmente, la defensa de los derechos de las mujeres. Las organizaciones de mujeres enfrentan cada vez más obstáculos que limitan la promoción de la igualdad y equidad de género, y la prevención y atención a las mujeres sobrevivientes de violencia. Los cambios estructurales sostenibles en el tiempo, son muy complejos y les impone a las organizaciones y a las mujeres, mayores retos y desafíos.

En la evidencia recabada se constata la eficacia del proyecto, a partir del alcance de sus objetivos y resultados esperados, y el alto porcentaje de cumplimiento y sobrecumplimientos observados a nivel de los indicadores del proyecto.

La eficiencia del proyecto se expresa en el cumplimiento programático durante el período de vida de dos años, así como la ejecución presupuestaria asignada. Desde SUDS, se garantizó los procesos de planificación, monitoreo, evaluación y sistematización de aprendizajes, así como el acompañamiento facilitado a las organizaciones de la red.

El impacto del proyecto se evidencia en testimonios de cambios significativos en las distintas dimensiones del empoderamiento de las mujeres, cambios en su autoestima, empoderamiento y posicionamiento político frente a sus luchas feministas por una vida libre de violencia. Igualmente, cambios a nivel de la comunidad educativa para generar entornos más seguros en los centros educativos, para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. En este ámbito, se ha logrado tener un efecto multiplicador que requiere un seguimiento y acompañamiento.

Se identifican aprendizajes a partir de los procesos de reflexión y construcción colectiva, entre las organizaciones de la Red Anawanti, en la misma red y otras actoras clave, como son: las mujeres, jóvenes, organizaciones de base de mujeres, docentes y titulares de obligaciones, quienes tienen claro el propósito de mejorar el abordaje con las mujeres sobrevivientes de violencia y la lucha por una vida libre de violencia. La comunicación, es un desafío para las organizaciones de la red, por los idiomas y los tiempos que requieren los procesos para generar transformaciones sociales.

El proyecto logró adaptarse a realidad y los efectos de la pandemia COVID-19, mediante la adopción de medidas adecuadas para mantener los procesos en los territorios.

Recomendaciones

Se requiere un análisis crítico y sistemático del contexto sociopolítico nacional, regional y global, vinculado a la revisión de las estrategias para mejorar la atención de la violencia hacia las mujeres, en sus distintas dimensiones, retomando el enfoque interseccional y desde la teoría de cambio.

Identificar estrategias de seguridad y mitigación frente a los posibles escenarios del contexto político restrictivo, acompañado de un plan de contingencia y un plan de seguridad. En ese sentido, establecer coordinaciones y alianzas con organizaciones como UDEFEGUA y la Iniciativa Mesoamericana de Mujeres Defensoras de Derechos.

Retomar los aprendizajes y las buenas prácticas identificadas en la experiencia del proyecto de la Red Anawanti, frente a los desafíos identificados.

Destinar mayores recursos financieros en el área de comunicación, en función de mantener la interconectividad, la comunicación y el uso de nuevas tecnologías digitales y redes sociales en el intercambio de saberes, conocimientos y abordajes sobre la no violencia contra las mujeres.

Continuar apoyando a las organizaciones socias en su acción política, construcción colectiva y alianzas estratégicas con las redes locales, nacionales y las plataformas regionales e internacionales, en función del debate y posicionamiento de las agendas políticas y demandas del sector de mujeres.

Fortalecer los procesos de incidencia e influencia ante tomadores de decisiones en torno a políticas públicas y programas dirigidos a mejorar la atención de las mujeres sobrevivientes de violencias.

Continuar fortaleciendo las capacidades administrativas-financieras de los equipos de las organizaciones y valorar la posibilidad de destinar aportes a organizaciones aliadas en función de los procesos de acompañamiento y asesoría legal a las mujeres sobrevivientes de violencia.

En lo posible, definir una estrategia de sostenibilidad y un plan de salida que incorpore elementos como: el fortalecimiento institucional, el fortalecimiento de las capacidades técnicas y las capacidades administrativas-financieras, asesoría legal, y el análisis de los riesgos sociales, políticos y financieros que enfrentan organizaciones de la red y las organizaciones de mujeres aliadas

Recomendaciones de las organizaciones de mujeres

Continuar apoyando los procesos en los territorios y desarrollar estrategias para fortalecer las sinergias e incidencias entre las organizaciones aliadas y plataformas, con temas y ejes integradores, en el marco de la atención a las mujeres sobrevivientes de violencia y la no violencia contra las mujeres.

Seguir apoyando la construcción de metodologías, herramientas y procesos creativos con las mujeres, organizaciones diversas y otras actoras, desde el enfoque interseccional.

1. Introducción

1.1. Antecedentes y Objetivo de la evaluación

La Asociación Internacional de Solidaridad y Cooperación - SUDS, Organización No Gubernamental (ONG)¹, se define como una asociación feminista e internacionalista, comprometida con la transformación por un mundo con valores de justicia social, paz, igualdad, libertad y solidaridad, y que basa sus relaciones en el respeto, la equidad, la interrelación, el intercambio y el compromiso con los pueblos y colectivos que se organizan y resisten frente a la vulneración de sus derechos².

En el marco de su estrategia, SUDS implementa proyectos y actividades en Mesoamérica, a los cuales, brinda en las líneas estratégicas de: a) Feminismos: Derecho a una vida libre de violencias – Feminismos diversos y saberes del sur; b) Defensa del Cuerpo – Territorio y c) Derechos LGTBI.

Entre sus acciones se encuentra el Proyecto *“Red Anawanti – Fortaleciendo organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para la erradicación de las violencias contra las mujeres”*, el cual se ejecuta junto con las organizaciones: ACTORAS DE CAMBIO en Guatemala, CDM (Centro de Derechos de Mujeres) en Honduras, ORMUSA (Organización Salvadoreña de Mujeres por la Paz) en El Salvador y Fundación Surt en Catalunya.

El presente informe de la evaluación externa y final del Proyecto Red Anawanti, responde a lo solicitado por SUDS, de acuerdo a lo indicado en los Términos de Referencia para la Evaluación. El proyecto aquí evaluado, es fruto del trabajo conjunto entre las organizaciones antes referidas, que se inicia a partir de 2021, en el marco de la Red Anawanti. El mismo ha sido financiado por la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD) en su convocatoria del año 2020, y se ha realizado durante el período comprendido entre el 1 de enero de 2021 a 31 de diciembre de 2022.

La evaluación tiene como *objetivo general* lo siguiente:

-Realizar una valoración del alcance, cambios más significativos, efectos y aprendizajes que se han producido, a partir del fortalecimiento de los procesos de formación, reflexión estratégica, intercambio y comunicación, promovidos por el proyecto *“Red Anawanti – Fortaleciendo organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para la erradicación de las violencias contra las mujeres”*.

Los *objetivos específicos* de la evaluación son:

1. Elaborar un plan metodológico y matriz de evaluación (objetivo, metodología, actividades, plan de trabajo, instrumentos y cronograma que orienten el proceso evaluativo.
2. Realizar un análisis del contexto general regional y particular de los países donde se desarrolla el proyecto.
3. Valorar la pertinencia y coherencia, eficacia y eficiencia de los procesos de formación, organización, participación, intercambio, articulación y comunicación en la Red Anawanti.

¹ SUDS es una ONG inscrita en el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya, con el número 51953. En el Artículo 1 de sus Estatutos, se encuentra su definición.

² Tomado de los Términos de Referencia (TdR) de la Evaluación externa del proyecto: *“Red Anawanti – Fortaleciendo organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para la erradicación de las violencias contra las mujeres”* – SUDS.

4. Valorar la eficacia de los procesos educativos en cuanto al alcance de los objetivos y resultados propuestos, e identificar los factores externos e internos que han facilitado u obstaculizado el logro de los resultados esperados.
5. Analizar el impacto del proyecto y los efectos esperados o no esperados, intencionales o no, y su contribución a la defensa del derecho a una vida libre de violencias, documentado en testimonios de cambios más significativos.
6. Valorar la participación, articulación, sostenibilidad y aprendizajes generados en el marco de la red.
7. Generar conclusiones y recomendaciones relacionadas con los hallazgos y el entorno de las experiencias en Centroamérica.

1.2. Metodología de la Evaluación

El estudio evaluativo comprende una evaluación final externa, basada en la aplicación de metodologías participativas para la valoración cualitativa del proyecto, a partir del Enfoque Basado en Derechos (EBD), la perspectiva de género y principios feministas, y el enfoque interseccional.

En el proceso evaluativo se empleó metodologías y herramientas, participativas y cualitativas, con un abordaje híbrido mediante visitas presenciales a tres países, Guatemala, El Salvador y Honduras, así como consultas de forma virtual, con las organizaciones de la Red Anawanti, participantes de los procesos, actoras e informantes clave que estuvieron de alguna forma involucrados en el desarrollo del proyecto. Entre los métodos empleados en la evaluación, están: el Método de la Cosecha de Resultados, que permitió la valoración de los alcances, logros, aprendizajes y dificultades enfrentadas en el proceso; y el Método Cambio Más Significativo (CMS), con el cual se logró rescatar testimonios de cambios e historias destacadas que dan cuenta de los efectos e impacto del proyecto.

Para ello, se trabajó en el diseño de los instrumentos que facilitaron la obtención de los insumos para la valoración: -Guías de entrevistas semi-estructuradas, dirigidas a actoras e informantes claves, -Guía para las sesiones de los grupos focales. Se elaboró un plan metodológico, que orientó el proceso de recolección de información, a partir de fuentes primarias y fuentes secundarias. Este proceso, realizado entre los meses de mayo y junio 2023, inició con la revisión y análisis documental del proyecto, bibliografía relacionada y consultas en sitios web; seguido por el trabajo de campo en los territorios y entrevistas en línea. También se aplicó formularios en línea mediante la herramienta de Kobotoolbox. Durante el proceso evaluativo, se consideró en todo momento el enfoque participativo y se realizó consultas a la Coordinadora del proyecto por parte de SUDS. El detalle de las personas que fueron entrevistadas se encuentra en el Anexo No. 2 y en el Anexo No. 3, las participantes en los Grupos focales.

En el análisis de la evaluación se empleó los criterios de pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad, según los estándares establecidos por el Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas (UNEG por sus siglas en inglés) y por el Comité de Ayuda al Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OECD³. Se hizo un análisis triangular a partir de las distintas fuentes de información. Igualmente, se consideró otros criterios como la participación y el aprendizaje según lo indicado en los TdR y la propuesta técnica aprobada por SUDS.

³ DAC por sus siglas en inglés. Más información sobre los estándares de calidad para la evaluación del desarrollo, OECD (siglas en inglés), ver el siguiente sitio web: <https://www.oecd.org/dac/evaluation/estandaresdecalidadparalaevaluaciondeldesarrollo.htm>

1.3. Condiciones y límites del estudio

Una de las limitaciones enfrentadas en el proceso evaluativo, está relacionado con la inseguridad durante la movilización en CA, particularmente en El Salvador y Nicaragua (entrada y salida) debido al contexto socio-político. En ambos países, los gobiernos ejercen un estricto control de la movilización de personas, así como el uso de las tecnologías para vigilar el trabajo que se realiza en vínculos con las ONG, por lo cual, fue necesario, tomar las medidas pertinentes durante la gira de campo y en especial, el resguardo de la información, con lo cual se tomó medidas de seguridad digital.

Otra dificultad se presentó en Honduras, a raíz del cambio de Gobierno, hubo cambios en el personal educativo y directivos de los centros de estudios, y tomó mucho tiempo que las personas de contacto lograran responder al llamado para la realización de las entrevistas o grupos focales. El personal docente trabaja bajo una fuerte presión, los centros educativos solo reciben una línea que deviene desde el Ministerio de Educación y no tienen autorizado brindar información; además, deben solicitar permiso con suficiente anticipación para participar en otros procesos que no sean sus funciones, lo que llevó más tiempo en el proceso de consulta en ese país. En el Instituto 21 de Octubre en Marcala, hay un nuevo director y no fue posible contactar a la directora que fungía anteriormente. En el Municipio El Progreso, se sostuvo un almuerzo-trabajo con una docente, quien facilitó la coordinación para el grupo focal y entrevistas; y en el Municipio de Marcala, con el apoyo de la orientadora, se logró abordar a tres docentes y a madres de familia, quienes expresaron que limitantes que han tenido este año para la continuidad del proceso de reflexión sobre las violencias, con niñas, niños y adolescentes (NNA). Una docente manifestó su disposición para mantener y llevar el tema a la Asamblea, para continuar estos procesos.

1.4. Organización y presentación del equipo de la evaluación

La evaluación final externa del Proyecto de la Red Anawanti fue solicitada por SUDS, mediante la publicación de unos Términos de Referencia (TdR)⁴. Se presentó una propuesta que fue aprobada, se elaboró un plan metodológico que orientó el proceso de revisión y análisis documental, la elaboración de instrumentos de recolección de información, cronograma y el trabajo de campo.

El equipo evaluador estuvo conformado por: María E. Sandino, psicóloga con más de 20 años de experiencia en evaluación de programas y proyectos (consultora principal); Juana Vanegas Jarquín, comunicadora, con especialidad en temas de seguridad y empoderamiento de las mujeres, cultura de paz, derechos de las mujeres, con amplia experiencia en procesos metodológicos para el abordaje y la prevención de la violencia basada en género; y Cynthia Cárdenas, psicóloga, con experiencia en el abordaje y la implementación de rutas de atención a la violencia de género.

1.5. Estructura del informe de evaluación

El presente informe consta de siete capítulos, más una sección inicial (tabla de contenido, siglas y acrónimos). El capítulo 1, Introducción, contiene los antecedentes y objetivos de la evaluación, la metodología, limitaciones, organización y presentación del equipo de la evaluación, y la estructura del informe. El capítulo 2, se enfoca en el contexto regional. El capítulo 3, una breve descripción del proyecto. En el Capítulo 4, se presenta el análisis de los hallazgos de la evaluación, organizados según los criterios de evaluación: pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto, sostenibilidad, aprendizajes y participación. El capítulo 5 las conclusiones y el capítulo 6, recomendaciones. Finalmente, las fuentes bibliográficas, los sitios web consultados, y los respectivos anexos.

⁴ Los Términos de Referencia para la evaluación del Proyecto Red Anawanti, se encuentran en el Anexo 1, en archivo separado.

2. Contexto

En esta sección se realiza una lectura y análisis del contexto regional y mesoamericano, en el cual se ha desarrollado el proyecto. Se abordan aspectos políticos, sociales-culturales y económicos que enfrentan las mujeres y organizaciones que defienden los derechos de las mujeres.

2.1. Contexto político-institucional

El panorama político, social e institucional a nivel de la región de Centroamérica (CA), evidencia retrocesos con el aumento de la criminalización de la protesta social y la criminalización de los y las defensoras de derechos humanos, la violación de los derechos de las mujeres, los derechos colectivos y territoriales de los pueblos indígenas, y los derechos ambientales.

En los países de Guatemala, El Salvador y Honduras, se observa un debilitamiento en su marco normativo, político e institucional, vinculado a los cambios que han tenido lugar con los cambios de gobierno, las deficiencias en la gestión gubernamental, la desigualdad socioeconómica y los efectos de los modelos de desarrollo económico neoliberal y el sistema patriarcal, que tiene graves consecuencias en la situación de pobreza, la inequidad y desigualdad de género, la violencia institucional y con mayor énfasis la violencia contra las mujeres.

Las instituciones de gobiernos ejercen cada vez más un control sobre las Organizaciones de Sociedad Civil (OSC). En Guatemala, el Congreso de la República desde el 2020 (Decreto 4-2020 (febrero 2020), ha venido implementando medidas y ajustes en el marco normativo de las Organizaciones No Gubernamentales ONG, en función de ejercer una mayor fiscalización de las ONG y el control en cuanto a la administración y ejecución de fondos de donaciones.

La gobernabilidad democrática y la participación ciudadana igualmente se ha debilitado en la región CA. Las organizaciones nacionales e internacionales, entre ellas, la Comisión Internacional para los Derechos Humanos (CIDH), manifiesta su preocupación y denuncian constantemente, la actuación de los Gobiernos de la región⁵. Situación similar enfrentan las ONG en El Salvador, la democracia y gobernabilidad se ha vulnerado. Se observa el abuso de poder y el uso excesivo de la fuerza por agentes policiales, acoso y vigilancia digital a periodistas, organizaciones y personas defensoras de derechos humanos⁶ (Dejusticia, 2022). A raíz del régimen de excepción decretado por el actual Gobierno, se observa mayor restricción, vigilancia, control y desprestigio de las ONG que denuncian las violaciones de derechos humanos, en especial, los derechos de las mujeres. Se observa un incremento en las agresiones a defensoras del derecho a una vida libre de violencia (37%)⁷.

Las ONG y organismos de cooperación se analizan sistemáticamente la situación política en la región y las implicancias de cualquier reforma que repercuta en el quehacer de las ONG, en función de prepararse ante los posibles escenarios sociopolíticos, teniendo en cuenta el contexto restrictivo en y medidas implementadas por el Gobierno de Nicaragua, con el cierre de un amplio número de ONG.

2.2. Contexto social y violencia en contra de las mujeres

En la región centroamericana, persisten las condiciones estructurales de la pobreza multidimensional, que históricamente afectan a las mujeres, que desde niñas han sido excluidas. Los patrones culturales propios del sistema patriarcal y el machismo, se encuentran arraigados en las comunidades rurales e indígenas, que imponen limitaciones a las mujeres en su desarrollo

⁵ <https://pbi-guatemala.org/es/sobre-pbi-guatemala/contexto-de-los-derechos-humanos-en-guatemala/situacion-politica>

⁶ <https://www.dejusticia.org/el-salvador-estado-de-excepcion-y-ataques-contra-organizaciones-y-defensores-de-derechos-humanos-facilita-abusos-estatales/>

⁷ <https://im-defensoras.org/2023/04/registro-mesoamericano-de-agresiones-contra-defensoras-2022-datos-anales-preliminares/>

personal. Por ejemplo, en Guatemala prevalece la cultura machista en los distintos ámbitos, lo que constituye el principal obstáculo que enfrentan las mujeres a lo largo de su vida, para acceder a oportunidades de educación, acceso a recursos económicos y desarrollo humano en general.

Si bien, se ha avanzado a nivel global con instrumentos y acuerdos en función de hacer frente a la violencia, la discriminación y promover la participación de las mujeres, así como disminuir o eliminar las brechas entre géneros, persiste la violencia en contra de las mujeres y la desigualdad de género.

La prevalencia de la violencia contra las mujeres y las niñas es cada vez mayor a nivel global. Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), sobre la violencia contra la mujer en 161 países y zona entre 2000 y 2018⁸, a nivel mundial, 736 millones de mujeres ha sufrido violencia física y/o sexual por su pareja o violencia sexual, es decir, una de cada tres mujeres (un 30%) ya sea por su pareja, otra persona, o ambas⁹, y alrededor de 81,000 mujeres y niñas fueron asesinadas en el 2020. Otro dato relevante, es que, el 40% de las niñas y mujeres del mundo (1.400 millones) viven en países que rechazan la igualdad de género.

En España, se registra la muerte de 22 mujeres, del 1 de enero hasta la fecha, según datos de la Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género¹⁰, el 50% de lo registrado en el 2022 (49).

En Palestina, la situación de violencia contra las mujeres palestinas, ejercida tanto en el país como en Israel, es observada por el Centro de Mujeres para la Ayuda Legal y el Asesoramiento (WCLAC), con sede en Ramallah. En el 2020, WCLAC registró el asesinato de al menos 37 mujeres palestinas y en el 2019, se reporta que, 700 mujeres demandaron los servicios de asistencia de la línea de ayuda gratuita de violencia de género¹¹. Los grupos de mujeres de la sociedad civil sistemáticamente condenan estos hechos de violencia hacia las mujeres y la ausencia de un marco normativo que proteja a las mujeres de la violencia doméstica; las organizaciones sociales que defienden los derechos de las mujeres, son vistas como organizaciones terroristas.

En Marruecos, los derechos de las mujeres son vulnerados debido a la situación de violencia y discriminación ejercida por la pareja y las autoridades, además, por el seguimiento, control y persecución que enfrentan las organizaciones que ofrecen protección a las mujeres víctimas de violencia. Un estudio sobre la situación de las mujeres víctimas de violencia de género en Marruecos (2016)¹², señala que 6,2 millones de mujeres sufrieron violencia y discriminación en el 2014, y que persiste la aceptación social de agresión hacia las mujeres y la impunidad de los agresores.

La Comisión Especial para América Latina (CEPAL), señala que los países de América Latina que registraron en el 2018, las tasas más altas de femicidios/feminicidios¹³, y en el 2020, más de 4.000 latinoamericanas fueron víctimas de feminicidio en 2020¹⁴.

A nivel de la región de Centroamérica, Honduras, es el país que registra las mayores cifras de femicidio, con 146 muertes violentas de mujeres registradas hasta el 31 de mayo de 2023, según datos del observatorio de la violencia contra las mujeres del Centro de Derechos de Mujeres (CDM)¹⁵. En Guatemala, el sistema de justicia reporta 177 denuncias diarias¹⁶, siendo los delitos en

⁸ Realizado por la OMS - Grupo de Trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas.

⁹ <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

¹⁰ https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/victimasMortales/fichaMujeres/2023/VMortales_2023_06_12.pdf

¹¹ <https://www.aljazeera.com/features/2021/11/29/palestinefemicide>

¹² Comisión Española de Ayuda al Refugiado, CEA (R). Marzo, 2018, documento en Pdf

¹³ Iniciativa Spotlight - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en América Latina y El Caribe. La violencia contra las mujeres y niñas en contextos de crimen organizado. Centroamérica, México y República Dominicana.2021.

¹⁴ <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4091-mujeres-fueron-victimas-femicidio-2020-america-latina-caribe-pese>

¹⁵ <https://derechosdelamujer.org/project/2023/>

¹⁶ <https://observatorio.mp.gob.gt/>

contra de niños, niñas, adolescentes y mujeres adultas los de mayor frecuencia, y 5 mujeres desaparecidas por día. Apenas un 15% de las denuncias fueron presentadas ante el Ministerio Público, 117 y de estas, el 59% resultaron en sentencias condenatorias. En El Salvador, se registran 26 muertes violentas y femicidios ocurridas de enero a mayo 2023, de acuerdo a las estadísticas sobre Violencia feminicida sistematizada por ORMUSA¹⁷.

Desde la perspectiva de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), los datos de los últimos 20 años sobre la situación de la violencia de género, no son alentadores a nivel de la región de Latinoamérica.

El Comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer de las Naciones Unidas, si bien comparte directrices a los Estados y brinda asesoría para la presentación de informes al CEDAW¹⁸, no obstante, se denota la falta de voluntad política de los Gobiernos, para ejecutar de forma decidida y eficaz, los objetivos planificados en los planes, programas y estrategias institucionales, dirigidos a promover los derechos de las mujeres y la no violencia contra las mujeres, adolescentes y niñas.

A pesar de los compromisos adquiridos, persiste el problema de la falta de registro de los casos de violencia con las mujeres. Las cifras de violencia contra las mujeres reportadas por las instituciones de gobiernos, continúan presentando un subregistro, de manera que, los datos que presentan los observatorios de violencia desde la sociedad civil, sirven de referencia para tener un panorama de la tendencia que existe hacia un aumento de la violencia en contra de las mujeres.

2.3. Contexto económico

La situación de pobreza y la extrema pobreza que persiste en la región, refuerza las condiciones de desigualdad e inequidad de la población CA, principalmente, las mujeres, jóvenes, niñas y niños.

Según informes del Banco Mundial, para el 2023 se prevé una desaceleración a nivel del crecimiento, que se estimó para el 2022, en un 2,5 %. La tendencia es que el crecimiento se desacelerará aún más (en un 1,9 %). Los efectos de esta situación se observan en el aumento en la inflación, el alza de precios de los productos de la canasta básica y el aumento en el precio de los combustibles, lo que repercute negativamente en la economía de los hogares, los altos niveles de pobreza y exclusión social, la migración interna y la migración hacia los Estados Unidos.

Las mujeres y sus familias no están exentas de sufrir los efectos negativos, sumado a las manifestaciones de machismo y micro-machismos; la discriminación, exclusión y violencia; la falta de acceso a la educación y el limitado acceso que tienen las mujeres a bienes naturales, crédito o financiamientos.

2.4. Situación por la Pandemia de la COVID-19 y desastres ETA/IOTA

Dos eventos importantes que se presentan en el desarrollo del proyecto, fueron la situación de la pandemia COVID-19 y los efectos ocasionados por los desastres climáticos ETA/IOTA en el 2020, lo que implicó un cambio en las condiciones de la implementación el proyecto y la adaptación al contexto, por las medidas restrictivas en el marco de la pandemia.

¹⁷ <https://observatoriodeviolenciaormusa.org/violencia-feminicida/femicidios-del-1-de-enero-31-de-mayo-2023/>

¹⁸ <https://www.ohchr.org/es/treaty-bodies/cedaw>

3. Breve descripción del Proyecto

El Proyecto “Red Anawanti – Fortaleciendo organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para la erradicación de las violencias contra las mujeres”, comprende en su marco de intervención un objetivo general y un objetivo específico, así como cuatro resultados, en función de contribuir al fortalecimiento de las organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas en redes, y con ello, avanzar en la erradicación de las violencias hacia las mujeres, en sus múltiples expresiones.

Objetivo General (OG): *“Contribuir a la defensa colectiva, acompañamiento a mujeres, sensibilización social e incidencia política para el reconocimiento y ejercicio del derecho a una vida libre de violencias.”*

Objetivo Específico (OE): *“Fortalecer a organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para avanzar en la erradicación de las violencias hacia las mujeres, en sus múltiples expresiones, tomando en cuenta el contexto generado por el Covid-19, la amenaza global por el cambio climático, y su impacto directo en la violencia de género.”*

Resultados:

R1 a nivel Internacional de apoyo al trabajo de la Red Anawanti

R2 en Guatemala de apoyo al trabajo de la Colectiva Actoras de Cambio

R3 en Honduras de apoyo al trabajo de CDM

R4 en El Salvador de apoyo al trabajo de ORMUSA

Los **titulares de derechos**, están representados por las 9 organizaciones integrantes de la red internacional que trabajan estrechamente con mujeres de los territorios de incidencia, quienes han sido violentadas y vulneradas en su derecho a una vida libre de violencias. Son las mujeres de Mesoamérica (Guatemala, El Salvador, Honduras) y área Mediterránea (Palestina, Marruecos, Catalunya), que viven situaciones de violencia de género y que son acompañadas por las organizaciones de la red internacional, titulares de responsabilidades del proyecto.

Como **titulares de responsabilidades**, se identifica la Red Anawanti, que es una red internacional conformada por organizaciones feministas por una vida libre de violencias conformada por organizaciones y mujeres de El Salvador, Honduras, Guatemala, Marruecos, Palestina y Catalunya¹⁹:

- La Organización Mujeres Salvadoreñas por la Paz, ORMUSA, en El Salvador
- El Centro Derechos de Mujeres, CDM, en Honduras
- La COLECTIVA ACTORAS DE CAMBIO, en Guatemala
- Association Marocaine pour les Droits des Femmes, AMDF, en Marruecos
- Association Mains Solidaires, en Marruecos,
- Union Palestinian of Women Committees, UPWC, en Palestina
- CALALA – Catalunya, Fundació SURT – Catalunya, SUDS – Catalunya

Anawanti mantiene relaciones de colaboración y alianzas con la Associació Mujeres Migrantes Diversas, que ha colaborado con el proyecto en Catalunya, ACCD, Ajuntament de Barcelona y el Área de Justicia Global del Ayuntamiento de Barcelona, Feminismes i Drets LGTBI.

Los **titulares de obligaciones**, representados en las instituciones gubernamentales en cada uno de los países de la Red Anawanti, implicadas en la lucha contra la violencia de género: Ministerio de Justicia, Ministerio de Salud, Ministerio de Igualdad, Corte Suprema de Justicia, Procuraduría General, Ministerio de Defensa y Seguridad, entre otros.

¹⁹ <https://anawanti.international/>

4. Presentación y análisis de los principales hallazgos

Este capítulo contiene la presentación y análisis de los principales hallazgos y resultados de la evaluación del Proyecto de la Red Anawanti. La información recabada, tanto a nivel documental como en el trabajo de campo, ha sido tratada y presentada de acuerdo con los siete criterios de análisis y enunciados, establecidos en los TdR y la propuesta de la evaluación: pertinencia, eficacia, eficiencia, participación, impacto, sostenibilidad y aprendizajes.

Los hallazgos presentados en gran parte son plausibles al proyecto, igualmente es válido considerar, el aporte de las organizaciones socias, que tienen una trayectoria de años en sus territorios, con lo cual, aportan un valor agregado con su experticia en los temas abordados, enfoques, metodologías y dinámicas, capacidades instaladas, contactos, relacionamientos y posicionamientos ya existentes.

En el análisis de los hallazgos también se consideró la influencia del contexto en el que se ha desarrollado el proyecto, así como las condiciones y los efectos propios de la pandemia de la COVID-19 y los desastres climáticos, lo que implicó para todas las organizaciones y participantes, tomar medidas de bioseguridad y prevención frente a la pandemia, así como ajustes en sus accionar.

4.1. Pertinencia

Los hallazgos sobre la pertinencia del proyecto aportan una visión general sobre el diseño del proyecto, así como la relación entre el objetivo del proyecto y las necesidades de las destinatarias.

Desde el análisis y valoración programática, el proyecto es pertinente en cuanto a su definición, desde la formulación inicial y la lógica de intervención, con resultados claramente definidos e indicadores coherentes, medibles y con perspectiva de género. Asimismo, existe coherencia e integralidad entre los objetivos, resultados, indicadores y actividades propuestas en el proyecto. Las acciones estratégicas y procesos se desarrollan siguiente ese marco, de lo general a lo particular y desde lo particular, con la gestión basada hacia los resultados,

Desde la mirada de las mujeres y actoras consultadas, y el análisis realizado en el proceso evaluativo, el proyecto responde a las problemáticas identificadas por las organizaciones socias y las demandas de las mujeres en torno a la situación de vulnerabilidad y la violencia que han venido vivenciando en su territorio y en distintos ámbitos, por las imposiciones machistas presentes en la familia, en su aldea o comunidad, en el municipio, a nivel de las instituciones y en otros espacios de incidencia y movilización social. Las mujeres y las organizaciones de base de mujeres valoran positivamente la pertinencia del proyecto en cuanto a su definición, asimismo, la relevancia de los logros y efectos generados a partir de la intervención.

A lo largo de la ejecución del proyecto, tanto las organizaciones como los grupos de base de mujeres, toman en cuenta los elementos del contexto político-institucional, económico, social y cultural, por las limitaciones que enfrentan las mujeres y organizaciones sociales en su lucha en la defensa de los derechos de las mujeres, y la incidencia para hacer posible una vida libre de violencia en sus territorios.

4.2. Eficacia

Esta sección está dedicada a la presentación del grado de cumplimiento del objetivo general y de los resultados propuestos del proyecto. En este sentido, se presenta de forma sintética el nivel de cumplimiento con respecto a los indicadores de cada uno de los resultados²⁰. En consecuencia, se presentan los alcances de acuerdo con cada uno de los resultados del proyecto.

Resultado 1: *La Red Anawanti de organizaciones feministas de América Central y área Mediterránea (Catalunya, Marruecos y Palestina) por una vida libre de violencias, fortalecida a través de un proceso de formación, reflexión estratégica, intercambio y comunicación, para la prevención y el abordaje de las violencias machistas, desde un enfoque local-global, en el contexto provocado por la pandemia del Covid19 y la emergencia de la crisis climática.*

Sobre el desempeño de los indicadores para el resultado 1, el proyecto ha tenido un alcance significativo. De forma detallada se puede referir lo siguiente:

- Alcance de los indicadores del resultado 1:
 - **Indicador 1-R1:** El 100% de las mujeres de las 9 organizaciones feministas participantes en las jornadas internacionales afirman haber incrementado sus conocimientos y mejorado la coordinación sobre el abordaje con mirada global de las violencias machistas. En las consultas realizadas durante el proceso evaluativo del proyecto.
 - **Indicador 2-R1:** El 100% de las organizaciones de Anawanti mejoraron los procesos de prevención, recuperación, incidencia, sensibilización en torno a la violencia de género, a través del intercambio y sistematización de metodologías y buenas prácticas. En el marco del proyecto se desarrolló una sistematización de experiencia que recoge metodologías y buenas prácticas en cuanto a los procesos de: prevención, atención, recuperación, sensibilización, acompañamiento e incidencia.
 - **Indicador 3-R1:** Se logró concretar el Plan estratégico 2022-2027 de la red Anawanti, en el cual, están incorporadas las conclusiones y propuestas para abordaje de violencias machistas surgidas en el marco de las Jornadas Internacionales de la red Anawanti, considerando los contextos locales ante el COVID19 y la emergencia climática. El Plan estratégico incluye a su vez, el plan de comunicación de la red e incorpora los planteamientos y propuestas presentadas por las organizaciones.
 - **Indicador 4-R1:** Este indicador presenta un alto nivel de desempeño en su cumplimiento. 4 instituciones públicas (de 2 programadas, 200% de cumplimiento) y 3 organizaciones (100%) y plataformas catalanas e internacionales se reúnen con representantes de Anawanti y reciben sus propuestas.
 - **Indicador 5-R1:** El proyecto logró el desarrollo de 16 piezas informativas, de reflexión o incidencia, publicadas en la web de la red Anawanti (de 24 programadas), con propuestas desde organizaciones feministas para enfrentar violencias de género, teniendo en cuenta el marco actual del Covid19 y la emergencia de la crisis climática; con lo cual, se logró un cumplimiento del 67%.

²⁰ En el anexo 6, se muestra más detalle sobre el comportamiento de cada uno de los indicadores.

Resultado 2: *Fortalecidas redes de mujeres mayas en Guatemala en el contexto de la crisis social, y económica por el Covid19, y ambiental por la emergencia climática, para mejorar el acompañamiento y apoyo a mujeres que enfrentan violencias machistas, y avanzar en comunidades libres de violencia sexual y racismo, a través de formación, sanación, sensibilización, movilización y acción política.*

En el desempeño de los indicadores para el resultado 2, se observan un alto porcentaje de cumplimiento a nivel de sus indicadores, según lo precisado a continuación:

- Alcance de los indicadores del resultado 2:
- **Indicador 1-R2:** El proyecto logró un cumplimiento del 106%, al llegar a un total de 95 mujeres indígenas 84 mujeres Mam y 11 mujeres Ixil y K'iche de Guatemala. El 86% de mujeres mayas, afirman que, a partir de esta experiencia, han resignificado y sanado los efectos y consecuencias que vivenciaron producto de las violencias machistas y racistas durante y posterior al contexto del conflicto armado.

En las consultas realizadas, las mujeres compartieron que los conocimientos y herramientas aprendidas a partir de los procesos de formación y acompañamiento de la Colectiva Actoras de Cambio, han logrado sanar sus heridas y compartir los avances con otras mujeres mediante réplicas, acompañamientos personales, su participación e intercambio de experiencias con otros grupos de mujeres y jóvenes. Las mujeres comparten saberes, herramientas aprendidas con otras mujeres indígenas y se acompañan unas con otras para romper el ciclo de la violencia sexual, y alzar su voz en la denuncia sobre la violencia y la construcción de tejidos o redes de cuidado entre ellas, sus familias y la comunidad.

En la sección sobre el impacto del proyecto se aborda con más amplitud, los efectos y cambios significativos generados a partir del proyecto, en la promoción y generación de territorios libres de violencia sexual, a través de las diferentes acciones comunitarias que han sido desarrolladas por los grupos de mujeres.

- **Indicador 2-R2:** Este indicador registra un cumplimiento del 100%; un total de 67 mujeres fortalecieron su autonomía política y económica, a través del desarrollo de actividades productivas. Un total de 98 mujeres Mam de tres municipios recibieron kits de semillas de hortalizas criollas y nativas para sus huertos y así enfrentar la crisis alimentaria generada a partir de la pandemia COVID 19. Al momento de la evaluación, se registran 61 huerto activos, 1 huerto colectivo y 60 individuales.

Asimismo, 70 mujeres han formado en técnicas de cultivo y siembra; 63 en manejo y cuidado de semillas; 57 en la elaboración de compost (62 cuentan con composteras orgánicas); y 61 mujeres trabajan en la recolección de semillas. También se destaca la experiencia con 95 mujeres Mam en la Escuela de Alfarería (más detalle ver en la sección de Aprendizajes). También se destaca la experiencia con 95 mujeres Mam, 5 son maestras alfareras (más y 17 mujeres aprenden, a través de dos talleres, los principios de alfarería, elaborando ocarinas que usan en la batucada. Las maestras alfareras han formado, a través del desarrollo de 4 talleres, a 21 niñas y niños de 8 a 13 años estudiantes de cuarto a sexto grado de primaria de la Escuela Pública de Mapa, en San Sebastián, en el Departamento de Huehuetenango.

Por otro lado, 13 mujeres Mam, 9 jóvenes y 4 adultas, han recibido formación tecnológica, con lo cual, han realizado: spots radiales, videos y podcast. Asimismo, en tres comunidades se cuenta con equipo para compartir con las comunidades los documentales y materiales elaborados por el equipo técnico de Actoras de Cambio.

- **Indicador 3-R2:** Se observa un sobre cumplimiento al haberse logrado que un total de 96 mujeres indígenas de las redes Mam (de 77 programadas), quienes realizaron un total de 15 acciones públicas colectivas (de 4 programada, 375% de cumplimiento), asimismo, 4 marchas conmemorativas, 3 festivales comunitarios y 10 cines foro, en cuyos espacios, lograron compartir sus mensajes y posicionar los mecanismos de justicia que dignifican y garantizan la no repetición de la violencia y violación sexual en sus territorios. En el ámbito comunitario se logró llevar los mensajes sobre los derechos de las mujeres y el derecho a una vida libre de violencia, a por lo menos 1.000 personas. Esto a través de las acciones organizadas y llevadas a cabo por las mujeres, así como los spot, podcast y videos creados por las jóvenes, lo cual tuvo un alcance de más de 3.000 personas (más detalle sobre los documentos que respaldan estas acciones, se encuentra en el Anexo No. 5: Matriz de Cumplimiento de los Objetivos, Resultados e Indicadores del Proyecto Red Anawanti).
- **Indicador 4-R2:** Se registra un sobrecumplimiento en este indicador, un total de 200.000 personas han recibido los mensajes de la campaña de sensibilización para prevenir violencia sexual, embarazos prematuros y matrimonios forzados (de 8.000 programadas para un 2.500% de cumplimiento). Esto a través del desarrollo de una serie de materiales informativos que fueron ampliamente divulgados: 8 podcast (5 en castellano y 3 en Mam); más de 24 viñetas realizadas y divulgadas de forma sistemática en fechas conmemorativas; un total de 13 videos diseñados, presentados y publicados; y la elaboración, impresión y distribución de materiales educativos, las guías para prevenir la violencia sexual y 400 afiches “Conociendo mi cuerpo”, 200 editados en español y 200 en Mam.
- Los materiales educativos fueron ampliamente difundidos y distribuidos entre las mujeres participantes, docentes, lideresas y organizaciones de base de mujeres, redes y movimiento de la resistencia indígenas, tal y como se corroboró en el proceso de consulta (información ampliada sobre las acciones de divulgación, puede verse en la Matriz de Cumplimiento del Proyecto Red Anawanti, Anexo No. 5).
- **Indicador 5-R2:** Se observa un 133% de cumplimiento en este indicador, al registrarse un total de 120 mujeres lideresas (de 90 programadas), de las cuales, 75 se encuentran activas en la última etapa del proyecto. De las 75 mujeres, 35 son docentes de centros educativos, madres y mujeres lideresas que acompañan a NNA; 11 son mujeres ixil Quiché y 29 lideresas del movimiento social, feminista y de mujeres. Los aprendizajes han sido compartidos través de 61 diálogos pedagógicos para la prevención de la violencia sexual y el racismo; así como la aplicación de aplicaciones de técnicas de sanación e integración (95), con 1,236 NNA (939 mujeres y 297 hombres), 315 mujeres adultas y 50 hombres adultos.

Resultado 3: *Promovidas acciones feministas en Honduras para luchar contra las violencias de género, especialmente violencia sexual y cibernética, agravadas en el marco del Covid19, a través de prevención y sensibilización con mujeres adultas y jóvenes urbanas y rurales, y coordinación e incidencia con instituciones públicas.*

Se observa un alto nivel de desempeño en los indicadores para el resultado 3, según los datos y alcances compartidos seguidamente:

- Alcance de los indicadores del resultado 3:
 - **Indicador 1-R3:** El proyecto se propuso que al menos un 60% de las participantes identificara al menos dos tipos de violencias basadas en género.

Al finalizar el proyecto, se logró que el 97% de las participantes registrara una mejor calificación a la pregunta "¿Aprendiste durante la jornada?"; con lo cual, se observa una apropiación de los conocimientos y aprendizaje entre las participantes, quienes son capaces de identificar tanto la violencia sexual como la violencia cibernética, asimismo, cuentan con herramientas para prevenir y enfrentar estos tipos de violencia. Con ello, se registra un cumplimiento del 162% a nivel este este indicador.

- **Indicador 2-R3:** Un total de 9.769 personas (de 6.500 programadas), usuarias de internet, quienes cuentan con información sobre ciberviolencia y violencia sexual, a través de las infografías compartidas en las redes sociales por el Centro de Derechos de las Mujeres (CDM), con lo cual se registra un 150% de cumplimiento. Asimismo, 915 personas usuarias de internet visitaron la web del CDM y descargaron los boletines sobre ciberviolencia y violencia sexual.
- **Indicador 3-R3:** 460 adolescentes han sido informados y sensibilizados sobre prevención de la violencia sexual y la violencia cibernética, a través de la realización de una feria de salud integral (90 programados, para un 511% de cumplimiento), esto se logró gracias al acuerdo sostenido con las autoridades educativas de un Instituto 21 de Octubre en Marcala, en función de promover la protección y garantía de los derechos de las mujeres, frente a estos tipos de violencia.
- **Indicador 4-R3:** Se logró el establecimiento de 3 acuerdos de colaboración con 3 autoridades educativas de distintos centros de educación pública para la realización de las acciones previstas en el proyecto y otras adicionales, como la feria de salud integral, con lo cual se registra un cumplimiento del 300% (Se tenía programado establecer 1 acuerdo).
- **Indicador 5-R3:** Se logró sensibilizar a un total de 204 personas (de 160 programadas), en el transcurso de la vida del proyecto (2 años), a partir de los procesos desarrollados por el CDM con 89 niñas y adolescentes, a 76 maestras y madres de familia y a 39 mujeres organizadas, sobre la prevención tanto de la violencia sexual como de la violencia cibernética, a través de talleres y dinámicas como el teatro, la organización y el trabajo con grupos mixtos e inclusivos (niñas y niños); con lo cual se registra un cumplimiento del 128%.

Resultado 4: *Fortalecidas instituciones de justicia y organizaciones de mujeres para mejorar su respuesta y atención ante las violencias de género, agravadas en El Salvador por causa del Covid-19 y la emergencia climática preexistente.*

Se observa un alto nivel de desempeño en los indicadores para el resultado 3, según los datos y alcances compartidos seguidamente:

- Alcance de los indicadores del resultado 4:
- **Indicador 1-R4:** Se registra un 100% de cumplimiento a nivel de este indicador. Se logró la vinculación de una institución pública vinculada al acceso a la justicia para las mujeres para incorporación de herramientas dirigidas a mejorar la atención a sobrevivientes de violencia, asimismo, la gestión para un convenio de cooperación con Corte Suprema de Justicia (CSJ), una de las instituciones públicas que integran el Órgano Judicial en El Salvador, en función facilitar el proceso de intervención en representación de las víctimas de violencia contra las mujeres.

El proyecto facilitó el desarrollo de procesos de formación dirigido a titulares de obligaciones, con el acompañamiento de la Organización Mujeres Salvadoreñas por la Paz (ORMUSA). Al finalizar el proyecto, se capacitó a un total de 97 participantes (162% de cumplimiento).

En esos procesos de formación se contó con la participación del personal/funcionarios del nivel intermedio de la CSJ, el Instituto de Medicina Forense y de la Procuraduría General de la República (PGR), quienes lograron apropiarse de conocimientos e incorporar herramientas en sus funciones, para mejorar la atención a sobrevivientes de violencia y trabajar en función de la lucha contra la discriminación.

- **Indicador 2-R4:** Se logró el diseño y desarrollo de cuatro procesos de formación con personal en servicio público de atención a la violencia de género de la Corte Suprema de Justicia-Órgano Judicial. Asimismo, la participación de 99 participantes funcionarios de la CSJ (de 50 personas programadas): 49 personas del área de Trabajo Social y 50 personas de los servicios de atención, quienes ocupan cargos y desarrollan funciones relacionadas con violencia de género en el Órgano Judicial; con lo que representa un cumplimiento del 198% (Indicador modificado). A través del trabajo que realizan estos titulares de obligaciones, más de 400 mujeres que han sido vulneradas en sus derechos y violentadas, acceden a los servicios de las unidades y áreas de atención a víctimas de la Corte Suprema de Justicia-Órgano Judicial, en todo el ámbito nacional.
 - **Indicador 3-R4:** Un total de 20 personas formadas en servicios amigables desde las organizaciones para atención a la violencia para mujeres con diversidad funcional visual, entre las cuales se destaca la experiencia con la Asociación de Mujeres ciegas de El Salvador (AMUCES)²¹, con lo cual se observa un cumplimiento del 100%, conforme lo programado.
 - **Indicador 4-R4:** 9 boletines con información actualizada sobre violencia de género, fueron producidos y difundidos por el CDM, para un 100% de cumplimiento.
 - **Indicador 5-R4:** Un total de 10.201 personas (de 3.000 programadas) y personal de 10 medios de comunicación (radio, prensa escrita y digital, televisión), tuvieron acceso a información actualizada y fiable sobre violencia machista, a través de los boletines publicados y la información del Observatorio de Seguridad Ciudadana de las Mujeres. Con lo cual, se registra un alto porcentaje de cumplimiento en la cobertura de personas que fueron informadas (340%).
 - **Indicador 6-R4:** Desde el proyecto se realizaron acciones de incidencia en función del avance normativo para la respuesta a la violencia y discriminación contra las mujeres.
- **Logros identificados en la experiencia del proyecto**

El logro de los resultados del proyecto estuvo determinado por algunos factores que facilitaron el desarrollo de los procesos promovidos por las organizaciones socias en el marco del Proyecto Red Anawanti.

- **Aportes metodológicos y difusión de materiales educativos:** Las organizaciones disponen de conocimientos, metodologías y herramientas sobre la violencia contra las mujeres y para el acompañamiento y atención a mujeres sobrevivientes de violencia, las que han sido compartidas con otras organizaciones de la Red Anawanti, que han logrado enriquecer sus experiencias, por ejemplo, con el tema de la sanación, que ha sido vinculado con los procesos de formación, la agroecología y el acompañamiento en la prevención del abuso sexual y embarazos a edad temprana. Se logró la producción y distribución de una variedad de materiales educativos relacionado con la autonomía de las mujeres, la sanación, la prevención

²¹ AMUCES, es una organización laica sin fines de lucro, conformada por mujeres con discapacidad visual con la finalidad de trabajar por la mejora de la calidad de vida de las mujeres ciegas, por medio de proyectos y esfuerzos coordinados.

de la violencia, entre otros temas, los que sirvieron para los procesos de réplica y la multiplicación de los conocimientos a nivel de los territorios.

- Enfoque en la comunicación: El proyecto actual tuvo un énfasis en la comunicación, con la producción de materiales y acciones de divulgación, de forma creativa y diversa. Se logró el desarrollo de campañas de prevención del abuso sexual y embarazos a edad temprana, enfocándose en la difusión de mensajes y la sensibilización a través de medios digitales; la prevención de la violencia contra las mujeres, la violencia sexual y la violencia cibernética.
- Aportes en función de la seguridad alimentaria: En países como Guatemala, el proyecto dio continuidad a procesos iniciados en el marco de la pandemia COVID-19, a fin de hacer frente a los efectos derivados de la pandemia, reflejados en la economía de las familias y su situación alimentaria. El proyecto logró fortalecer las capacidades de las mujeres, con conocimientos sobre agroecología y cultivo de alimentos en las huertas familiares y colectivas. Como producto, las familias lograron obtener buenos resultados en la distribución de semillas y el fortalecimiento de sus cultivos, asimismo, las familias disponían de alimentos, que a su vez, venden y comparten con otras familias de la comunidad.
- Espacio de intercambio, fortalecimiento, articulación y sinergias: El trabajo desde la red Anawanti es considerado por las organizaciones como un logro importante, que aportó contribuciones valiosas al quehacer de las organizaciones:
 - ✓ La colaboración y confianza entre diversas organizaciones feministas, el intercambio de saberes, metodologías y experiencias en el trabajo con las mujeres, el intercambio de materiales, publicaciones y conocimientos producidos desde las propias experiencias de las organizaciones, lo que aportó al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las organizaciones.
 - ✓ Análisis y reflexiones críticas: La red constituyó un espacio importante para el conocimiento y análisis de las distintas realidades, y las reflexiones significativas sobre temas relevantes como el racismo, la discriminación o el cuestionamiento de los privilegios, entre otros, que han permitido cuestionar y poder abordar estos aspectos dentro del movimiento feminista.
 - ✓ Fortalecimiento del tejido social: a consecuencia del trabajo emprendido desde la red, el proyecto aportó a su vez, al fortalecimiento del tejido social y las alianzas entre los grupos de base de mujeres a nivel de los territorios, esto a partir de los procesos de formación y las reflexiones promovidas por las mujeres y organizaciones de mujeres diversas, lo que les permitió un mejor entendimiento de los feminismos, la autonomía de las mujeres y su empoderamiento en las distintas dimensiones.
 - ✓ En el ámbito institucional, se logró fortalecer las capacidades de un grupo representativo de titulares de obligaciones, pertenecientes a los Órganos Judiciales, lo que facilitó tener un mejor abordaje a usuarias de los centros de atención a sobrevivientes de violencia. Asimismo, el abordaje de temas claves como los DDSS/DDRR, género, y los diferentes tipos de violencias, entre ellas, la violencia sexual y la violencia cibernética, con NNA, madres de familia y docentes de centros educativos.
- A partir de los procesos de formación, las participantes disponen de mayor conocimientos y herramientas para reconocer las violencias que viven las mujeres en sus distintas formas: la violencia sexual, la violencia cibernética a la que se exponen las niñas, los niños y adolescentes, las violencias machistas que viven las mujeres en sus comunidades.

- En todos los grupos e instancias consultadas, se destacó los procesos de capacitación, las técnicas y dinámicas creativas, el acompañamiento de las organizaciones y el intercambio de experiencias, como herramientas claves para la transferencia de los conocimientos y la incidencia en el ámbito local y nacional.

“En las capacitaciones facilitadas por el CDM, se logró evidenciar la violencia que viven los niños en la misma familia, a pesar de la poca confianza que los niños y niñas tienen con algunos maestros, lograron manifestar su situación y estos casos fueron remitidos a la Psicóloga y se logró trabajar con las madres y padres de familia. Ese fue uno de los logros más importantes que se dieron en nuestra institución. También, darnos cuenta que nosotras las mujeres y NNA tenemos derechos, que muchas veces las mujeres nos sentimos libres, informamos que aquí hay un lugar para hacer denuncias en caso de ser víctima de violencia, ya sea abuso sexual, violencia sexual, violencia cibernética, cualquier tipo de violencia puede ser denunciado. Fue una gran experiencia durante la capacitación trabajar con maestros, maestras, eso fue muy importante, capacitar a toda la comunidad escolar.”

(Lourdes Claros Contreras, madre de familia y presidenta de la Comunidad educativa del Instituto 21 de Octubre, de Marcala, Departamento de La Paz, Honduras)

- Factores que aportaron o facilitaron el logro y avances en el proyecto

El logro de los resultados del proyecto estuvo determinado por algunos factores que facilitaron el desarrollo de los procesos promovidos por las organizaciones socias.

- Condiciones preexistentes favorables a los ejes y temas del proyecto: Las organizaciones e instituciones abordadas, cuentan con una amplia experiencia, trayectoria y posicionamiento a nivel de los territorios de incidencia y país, lo que le aporta valor agregado al proyecto de la red.
- Compromiso y legitimidad de las organizaciones: Las organizaciones socias están comprometidas con su misión y objetivos institucionales, a su vez, cuentan con una mística y son reconocidas a nivel local, nacional y regional.
- Voluntariado y compromiso social de las bases: El compromiso, liderazgo y trabajo voluntario de los grupos, las mujeres, las adolescentes y jóvenes, madres de familia y docentes de la comunidad educativa, permitió el desarrollo y cumplimiento de las acciones del proyecto. Las mujeres reconocen su aporte al proyecto, por sus saberes y experiencias; el acompañamiento y multiplicación de conocimientos que brindan a otras mujeres, NNA, líderes y lideresas, y el tiempo que dedican al proyecto.
- Metodologías y trabajo voluntario de las organizaciones sociales y movimientos de resistencia: Cada una las organizaciones con las cuales se ha mantenido coordinaciones y sinergias, aportaron sus propios conocimientos y experiencias en los distintos procesos.
- La propia estructura y definición institucional de los Órganos Judiciales, judicaturas, y otras instituciones con las cuales se logró mantener relaciones de coordinación y facilitación de los procesos de formación y acompañamiento. Asimismo, el apoyo y colaboración de algunas titulares de obligaciones, la coordinación estrecha que estableció ORMUSA con la Unidad de Género de la CSJ, fue crucial en el desarrollo de los procesos de formación con funcionarios y personal de este Órgano Judicial.

- La experiencia de las organizaciones socias, la organización comunitaria y disposición del liderazgo de base, y el aporte económico del proyecto, coadyuvó a mitigar los efectos que aún se mantienen, producto de los desastres naturales ETA/IOTA, y la pandemia COVID-19.
- El apoyo de las organizaciones para facilitar el conocimiento y manejo de herramientas tecnológicas: El trabajo virtual con las mujeres significó un proceso abrupto de adopción de tecnologías, sin embargo, algunas de las mujeres consultadas manifiestan que lograron adaptarse al trabajo remoto y, hacer uso de la tecnología y las redes sociales.
- El consenso y trabajo conjunto entre las organizaciones socias y las organizaciones de base, facilitó el desarrollo de los procesos de formación, articulación e incidencia, en función del abordaje y enfoques sobre género y la VBG, así como la aplicación las metodologías y herramientas dirigidas a mejorar la atención a mujeres sobrevivientes de violencia, con un enfoque interseccional y con metodologías diferenciadas, acordes a cada grupo de participantes. Estas metodologías son reconocidas y valoradas positivamente por las personas que han sido consultadas en este proceso evaluativo.
- Finalmente, el mismo hecho de que las organizaciones socias cuenten con recursos financieros del Proyecto Red Anawanti, para garantizar el desarrollo de las acciones del proyecto.

- **Obstáculos y dificultades**

Entre los principales obstáculos y dificultades identificados a partir del proceso de consulta con participantes, actores informantes clave, se destaca lo siguiente:

- Condiciones geográficas y zonas de vulnerabilidad: Las zonas de trabajo son muy heterogéneas, con dispersión geográfica y pocas condiciones de movilidad. Muchas de las mujeres recorren largas distancias, desde que salen de su aldea o caserío, y tomar un transporte para llegar a otra comunidad o municipio donde tienen lugar los eventos o procesos en que participan. Además, los recursos institucionales son limitados por lo que muchas de las acciones tienen un respaldo, en el trabajo voluntario y la movilización de las mujeres y organizaciones de base.
- La propensión de las zonas a tener mayores efectos de los eventos climáticos: esto impone mayores dificultades para mantener la participación de las mujeres o la realización de giras al terreno. Una estrategia para mitigar esta situación, es la comunicación que las organizaciones mantienen con las lideresas y personas de contacto.
- Las violencias machistas, la cultura y el patriarcado: En los países y territorios de incidencia del proyecto, se mantienen los machismos, micromachismos y tradiciones culturales que se refuerza cada vez más en la sociedad y tienen una estrecha relación con las estructuras de poder sociales, políticas y económicas. En Guatemala, por ejemplo, las mujeres continúan enfrentándose a las violencias machistas y algunos patrones culturales arraigados en las comunidades indígenas. La autoridad masculina, representada por los esposos, padres, hermanos, cuñados, líderes comunitarios o líderes religiosos, ejerce un rol de dominación sobre las mujeres, lo que limita su desarrollo personal. Las mujeres deben contar con el permiso de estas figuras masculinas o de la suegra (en caso que la mujer sea viuda), para poder participar en las capacitaciones o actividades de movilización e incidencia.
- El contexto político restrictivo: El desprestigio, la deslegitimización, el seguimiento sistemático y las imposiciones que ejercen los gobiernos, imponen cada vez más desafíos al trabajo desde la sociedad civil. En El Salvador, por ejemplo, el Gobierno ejerce un control a las ONG, mediante

el uso de las tecnologías de información, y un seguimiento a las publicaciones que se realizan por los medios digitales y redes sociales, lo que coloca a las organizaciones en una situación de vulnerabilidad, en este caso, a ORMUSA, su personal, miembros de su familia, así como a las organizaciones aliadas.

- La situación para las mujeres dentro del contexto sociopolítico de El Salvador, es cada vez más difícil. En la actualidad, transitar sin un documento identidad, pertenecer a un sitio determinado o movilizarse de un municipio a otro, para realizar actividades comunes como ir a vender, constituye un riesgo especialmente para las mujeres, quienes están expuestas a que las detengan. Esto ha tenido un impacto en la economía informal y de las familias. *“Hay una recarga del tema de los cuidados, porque ahora que hay muchas personas detenidas de persecución. Las mujeres que trabajan en el mercado informal, se encuentran en una situación de vulnerabilidad, porque hubo muchas redadas en los mercados”*. En ese sentido, organizaciones como AMUCES y otras, destacan la importancia de continuar con el apoyo al trabajo que realiza ORMUSA y colectivos luchan por la defensa de los derechos de las mujeres.
- En el ámbito institucional, se observó en el proceso evaluativo, algunas dificultades a nivel de la comunicación en instancias como la CSJ. Algunas de las personas consultadas, refieren emplear distintas estrategias para dar a conocer el proyecto a nivel de las jefaturas, dado que muchas veces no se le presta la debida importancia al trabajo de género. Esto dificulta la participación de los titulares de obligaciones, en los procesos de formación. El trabajo con personas aliadas, identificadas como agentes de cambio, ha sido clave para solucionar las problemáticas que se presentan en este nivel y apoyar procesos relevantes, por ejemplo, la implementación de la política de género, el monitoreo y la transversalización de género a nivel de este Órgano Judicial.
- Los riesgos asociados a la defensa del derecho a la tierra y el territorio. El contexto de agresiones en contra de quienes defienden los derechos territoriales, el derecho a la verdad, justicia y reparación²², pone en peligro la vida de las mujeres y lideresas y mujeres que dedican parte de su tiempo, en la defensa los derechos de las mujeres.
- La crisis migratoria en la región tiene un impacto en la vida de las mujeres y su familia. Con la migración de los hombres, las mujeres asumen las responsabilidades y el sustento del hogar. Esta situación también afecta la dinámica escolar, según lo expresado por las docentes de los centros educativos consultados, quienes afirman que una buena parte de los estudiantes ya no se encuentran actualmente estudiando porque han emigrado.
- Otro problema que enfrentan las madres, padres de familia y docentes²³, es el acceso que tienen los NNA a las redes sociales, donde están expuestos a ser víctimas de la pornografía, la trata con fines sexuales y la pornografía infantil.
- Los cambios de Gobierno que, a su vez, conllevan a cambios a nivel de las estructuras y titulares de obligaciones. En Honduras, por ejemplo, las medidas tomadas con el cambio de docentes en los centros educativos, ha tenido efectos negativos en la actualidad. Las docentes y madres consultadas, valoran como un retroceso para continuar con el abordaje de la violencia en los centros educativos, no obstante, manifiestan su disposición para seguir trabajando con NNA.

²² <https://im-defensoras.org/2023/04/registro-mesoamericano-de-agresiones-contra-defensoras-2022-datos-anales-preliminares/>

²³ El grupo de docentes del Municipio de El Progreso (Honduras), expresó que: *“Se necesita continuar apoyando estos procesos, porque estamos bajo un sistema de bola de nieve de información negativa con redes como el Tik Tok, si uno se descuida, los niños y niñas desde temprana edad están expuestos a las paginas públicas xxx.”*

- La falta de acceso a información sobre el incremento en los casos de violencia contra las mujeres en El Salvador, particularmente, a raíz de la pandemia COVID-19. Tanto las OSC y otros actores consultados en el proceso evaluativo, señalan que existe un incremento en la violencia contra las mujeres, aun cuando no se reportan cifras oficiales por parte de las instituciones de gobierno; por lo cual, se considera, continuar mejorando la atención a las víctimas de VBG.
- Un obstáculo presentado a nivel general, en el primer año de vida del proyecto, fue la situación de la pandemia del COVID-19, que implicó adaptaciones y ajustes en la forma de implementar las acciones para acercarlas a los territorios, a través del trabajo remoto (o virtual), debido a las restricciones en el marco de la pandemia.
- La falta de recursos a nivel de las organizaciones socias para el desarrollo de procesos de fortalecimiento institucional, dirigidos a fortalecer las capacidades de los equipos técnicos/directivos, de manera que puedan responder a las situaciones del contexto. Esto, teniendo en cuenta el retiro de la cooperación, particularmente, en países de Centroamérica, lo que implica para las ONG y las organizaciones de base, redoblar los esfuerzos y recursos humanos, para continuar sosteniendo los procesos en los territorios.
- Dificultades en el trabajo interseccional: El proyecto enfrenta el desafío de trabajar con personas heterogéneas, de diferentes sectores y grupos etarios, desde la niñez hasta las mujeres mayores, y personas. Cada grupo tiene sus propias características y procesos de sanación, lo que requiere enfoques y estrategias de abordaje distintas.
- Vacíos simbólicos y exigencias patriarcales: Algunas de las personas consultadas mencionan los desafíos que se enfrenta con el proyecto, en cuanto a los vacíos simbólicos relacionados con la explotación y expropiación de los cuerpos de las mujeres, así como las exigencias patriarcales relacionadas con la sexualización y exposición de los cuerpos a nivel de la sociedad. Estos son procesos de abordaje que no generan cambios en el corto tiempo, y se requiere de mayores esfuerzos en los procesos de formación y comunicación con las mujeres, madres, docentes, NNA y jóvenes, para la promoción de una visión de la sexualidad basada en la autonomía y el consentimiento, teniendo en cuenta sus propios contextos.
- Dificultades en el área de comunicación: La sobrecarga de trabajo que genera la elaboración y distribución de los diferentes materiales en los distintos procesos, dificulta la posibilidad de aprovechar los mensajes y aportes de otras experiencias para enriquecer procesos desarrollados, por ejemplo, en el marco de preparación de las campañas para el 25 de noviembre. También se menciona dificultades por el lenguaje que obstaculiza la comprensión de los mensajes a nivel de la red, así como la difusión de los materiales y mensajes a otras mujeres y organizaciones en los idiomas, español, catalán, inglés, francés y árabe.
- Difusión de mensajes y traslado de experiencias: El desafío de llevar los mensajes y las experiencias de sanación a diferentes poblaciones, desde un enfoque interseccional, y lograr su conexión con el trabajo de la red Anawanti. Como medidas para enfrentar esta dificultad, se han utilizado diferentes formatos de comunicación, como cómics, postales y programas radiales.

A continuación, se comparten algunos testimonios de las participantes, cuyas reflexiones enfocan el machismo y los patrones culturales propios del sistema patriarcal opresor que impone limitaciones en los distintos abordajes de la violencia contra las mujeres.

“Al final, si no es la pareja, es el suegro o la suegra, si no es el suegro, son los cuñados que limitan a la mujer de participar o empoderarse, siempre va a haber ese sistema machista entre la familia. Yo no tengo pareja, pero tengo hermanos donde dicen todo lo que estás aprendiendo, de qué te va a servir, entonces siempre dicen siempre nos van a tirar palabras y las otras compañeras, pues que tienen pareja igual enfrentan esa situación. Yo creo que hace falta más trabajo en el tema de participación de mujeres y trabajo con la familia, creo que hace falta este trabajo para sensibilizar a los hombres porque es muy difícil en las comunidades. No quedarnos solo capacitándonos entre nosotras las mujeres, hace falta de tener una comprensión entre ambas partes”

(Mujer indígena Mam, participante del Grupo focal en Huehuetenango, Guatemala)

“Muchas veces hemos pasado por alto esas estrategias de seguridad. Entonces para nosotros fue bien importante darnos cuenta de cuántas cosas hemos estado haciendo realmente mal. Porque no hemos tenido en cuenta todos los riesgos que conlleva, toda la información que nosotras manejamos, los datos de las usuarias, la manera en que nosotras utilizamos esa información, nosotras hemos sido bastante confiadas en ese sentido. Por eso, es sumamente importante la formación que nos brindó ORMUSA en seguridad digital, pues muchas veces trabajamos con temor y es necesario redoblar esfuerzos. La verdad que nos puso como en alerta de todas esas cosas que nosotras hemos venido manejando de manera no tan adecuada.”

(Claudia Carolina Vásquez, Presidenta de Asociación de Mujeres Ciegas de El Salvador, AMUCES)

“Yo siento que una dificultad estuvo en el área de comunicación, dedicamos mucho tiempo a elaborar estos materiales que cuando llegamos a la etapa de difusión ya estamos muy cansadas, las energías en la etapa final, pero nos tomamos tanto tiempo en nuestra vida organizativa, vivimos tan ocupadas y con tantas cosas que enfrentar, damos energía en la elaboración y difusión porque hacemos materiales bonitos. Hay intercambios en la red para facilitar los procesos, yo creo que lo que hay solo hay que hablarlo, dialogarlo, porque viene otra campaña puerta por el 25 entonces, es necesario que lo digamos, imagínese que las compañeras de Palestina hubieran transmitidos nuestros mensajes. La red Anawanti hace un gran trabajo de traducción, pero la dificultad está porque son cinco idiomas, y el difundir y subir a la web los materiales de todas las organizaciones, las traducciones, todo lleva trabajo y tiempo. Además,

“Hay una autoridad simbólica en América, porque a Palestina no se le muestra apoyo y tan contradictorio que todo es manejado políticamente, eso de cómo lo confunden a la población, distorsionan la ideología de género y los feminismos... Nosotras en Centroamérica tenemos nuestras propias realidades y no se conoce a profundidad la realidad de ese país.”

(Testimonio del equipo de Actoras de Cambio, Guatemala)

“Hay sectores como que no ven bien la defensa de los derechos de las mujeres, que se hagan colectivas de mujeres, o el abordaje de la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos, y vemos que ahí pues se violenta a la mujer porque se toma como objeto, entonces no te toman en cuenta o eres mal vista por hablar de determinados temas que en algún momentos y lugares son prohibidos, Por eso si es importante comprender y ver junto con las mujeres el por qué se les rechaza, entonces, se les enseña a las mujeres sus derechos, y vemos cómo las mujeres han entendido y conocen sus derechos, se apropian de ellos y dicen, bueno, entonces yo entiendo que yo como mujer tengo derechos, tengo el derecho de vivir en un espacio libre de violencia y así promovemos la lucha contra todas las violencias, desde la violencia psicológica, sexual y económica.”

(Raquel Machic, Asesora legal de la Asociación Asoq'anil, Chimaltenango, Guatemala)

- Valoraciones finales sobre la eficacia del proyecto

La valoración de la **eficacia** del proyecto se centra en el alcance del objetivo general y específico, y de los resultados, mediante el contraste de los datos reportados respecto a lo programado para los cuatro resultados del proyecto y sus indicadores, y los hallazgos del proceso evaluativo.

La revisión documental y los insumos de las consultas realizadas dan cuenta que los esfuerzos y las acciones clave desarrolladas en el marco del proyecto, estuvieron alineados a los objetivos y resultados esperados, aun en un contexto que presentaba dificultades debido a la pandemia y la emergencia por los desastres naturales ETA y IOTA, y las dificultades del contexto político, social y económico que aún se mantienen, y en medio de las cuales, las mujeres de base, las organizaciones socias y las organizaciones e instituciones, lograron establecieron coordinaciones y desarrollar los procesos.

En la valoración de los objetivos del proyecto, se encontró que las organizaciones socias, con el apoyo de SUDS y SURT, han fortalecido los conocimientos y capacidades de las mujeres, lideresas, líderes y organizaciones de base, comunidad educativa, personal y funcionarios del nivel intermedio de instituciones de gobierno, en cuanto al abordaje y la lucha contra las violencias machistas; asimismo, han compartido sus aprendizajes y experiencias para el fortalecimiento de sus propias capacidades como organizaciones de la Red Anawanti.

A nivel de los resultados y conforme lo antes presentado, se evidencia un alto porcentaje de cumplimiento en cuanto al alcance de los indicadores del proyecto.

El proyecto ha permitido enriquecer y mejorar los enfoques y análisis de las organizaciones feministas de Mesoamérica, y otras organizaciones e instituciones con las cuales se han establecido alianzas, respecto al abordaje de las violencias de género, su capacidad de incidencia, gestión y alianzas estratégicas, dirigidas a fortalecer los procesos de formación, metodologías, abordajes y procesos de sensibilización para la sanación y recuperación de la violencia que de forma sistemática han venido enfrentando las mujeres, niñas, adolescentes y jóvenes.

En el Resultado 1, el fortalecimiento de capacidades de las organizaciones socias se evidencia en la apropiación de conocimientos, enfoques y metodologías, así como el reconocimiento de las prácticas feministas para el abordaje de violencias machistas.

En cuanto al Resultado 2, se destaca el trabajo desarrollado por la Colectiva Actoras de Cambio en *Guatemala*, con el fortalecimiento de las capacidades de las redes de mujeres mayas con procesos holísticos legitimados por las propias mujeres, en un contexto de fuerte crisis social y económica, agravada por la pandemia del Covid19. Se observa un alto cumplimiento a nivel de los indicadores para este resultado. Desde el proyecto se facilitó el acompañamiento y la participación de 95 mujeres indígenas Mam, Ixil y K'iche en procesos de formación y sanación. Asimismo, se fortaleció la autonomía política y económica de 67 mujeres y más de 90 mujeres indígenas Mam han sido apoyadas en procesos de agricultura y técnicas orgánicas (compost), entre otras actividades. Las mujeres manejan cultivos en sus huertas de forma orgánica; manejan e intercambian semillas; comparten sus conocimientos y buenas prácticas con otras mujeres indígenas en función de su seguridad alimentaria. Las mujeres trabajan de forma organizada, comparten sus conocimientos y reflexiones; y brindan acompañamiento a otras mujeres a fin de propiciar un ambiente seguro, digno y libre de violencia doméstica y violencias machistas en sus territorios. De igual forma, participan en procesos de incidencia, movilización social, acción política y de denuncia a nivel comunitario y en otros ámbitos.

En lo que respecta al Resultado 3, el CDM ha promovido en *Honduras*, procesos de sensibilización, información, articulación e incidencia con comunidades educativas, y cuenta con un plan de incidencia para la gestión y alianza con actores estatales. Es de mucho interés la amplitud de personas que participaron en los espacios para el análisis y la reflexión sobre la ciberviolencia y violencia sexual. Al finalizar el proyecto, se observa un alto cumplimiento en el alcance de este resultado y se registran más de nueve mil personas informadas sobre violencia ciberviolencia y violencia sexual, a través de infografías y el sitio web del CDM. Asimismo, en el transcurso del proyecto, más de 200 personas que conforman la comunidad educativa, fueron acompañadas en procesos de sensibilización y formación sobre estos tipos de violencia. También se ha logrado fortalecer el Observatorio de Derechos Humanos de las Mujeres, y la prevención y sensibilización de jóvenes ante la violencia sexual y cibernética que se incrementó a raíz de la pandemia COVID19. Más de 400 adolescentes ahora cuentan con información sobre la prevención de la violencia sexual y la violencia cibernética.

En el marco de las alianzas con el sector educativo, el CDM logró establecer acuerdos con las autoridades educativas, lo que permitió facilitar procesos de formación sobre la violencia y los derechos de las mujeres; y tres acuerdos de colaboración con autoridades educativas de distintos centros de educación pública para el desarrollo de la feria de salud integral. Un reto que se plantea la organización, es retomar el trabajo de incidencia en el marco de una Ley de Educación Sexual Integral y la implementación de las guías de educación sexual integral. A nivel de la comunidad educativa en los territorios de incidencia, se plantean el desafío de mantener los procesos de análisis y atención a casos de violencia que presentan tanto los NNA como el mismo personal docente.

En el Resultado 4, se registra un alto cumplimiento en cuanto a los indicadores para este resultado. ORMUSA logró gestionar un convenio de cooperación con la CSJ/Órgano Judicial, para la incorporación de herramientas y la facilitación de procesos de formación y satisfacer la demanda de atención de mujeres sobrevivientes de violencias, desde su diversidad y a partir de un enfoque interseccional. Asimismo, participa en alianzas y diferentes espacios de diálogo e incidencia para el análisis de la reforma legislativa en materia de violencia de género. El proyecto, aportó con el fortalecimiento de las capacidades de los titulares de obligaciones, a través de la formación con más de 90 funcionarios del nivel intermedio de la CSJ, PGR, Instituto de Medicina Legal, Judicatura y PGR, quienes han puesto en práctica sus conocimientos y aprendizajes con el personal de las unidades de atención a mujeres, con lo cual se ha mejorado la atención a las sobrevivientes de violencia, también, han sensibilizado al personal de otras áreas de los Órganos Judiciales.

Por otro lado, a partir de la alianza entre ORMUSA y AMUCES, se logró el desarrollo de un proceso de formación y acompañamiento con un grupo clave de personas que trabajan en organizaciones que brindan servicios amigables, quienes fortalecieron sus capacidades y como efecto, han mejorado la mejorar la atención que brindan a mujeres con diversidad funcional visual sobrevivientes de violencia.

Como es de esperarse, se observan algunas dificultades que limitan la participación de las mujeres en los procesos, y obstáculos en el marco de los contextos socio-políticos que restringen el quehacer de las organizaciones, en la defensa de los derechos de las mujeres, así como el abordaje y la incidencia a favor de la no violencia contra las mujeres.

4.3. Eficiencia

El análisis de la eficiencia del proyecto está referida al análisis del aprovechamiento y optimización del uso de recursos durante la vida del proyecto.

El período de ejecución del Proyecto Red Anawanti está comprendido entre el 1 de enero de 2021 a 31 de diciembre de 2022.

En cuanto a la asignación de los recursos y ejecución presupuestaria, el presupuesto total del proyecto asciende a 403.968 euros²⁴, con una subvención de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD) de 392.400 euros y las aportaciones de las organizaciones participantes, las que ascienden a 13.000 €. El presupuesto fue ejecutado de acuerdo a los montos asignados: Guatemala: ACTORAS DE CAMBIO, 70.026,00 € (17%), Honduras: CDM 71.942,75 € (18%), El Salvador, ORMUSA 68.414,00 € (17%), Cataluña: -SUDS 103.564,00 € (26%), -Fundación SURT 78.472,00 € (19%), más los aportes de las participantes: 13.000,00 € (3%).

- Sistema de Planificación, Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (PMEA)

El proyecto contó con la definición e implementación de un sistema y herramientas, lo cual permitió orientar los procesos de planificación operativa, el monitoreo-seguimiento y de los procesos, la evaluación acciones desarrolladas por el proyecto y la sistematización de aprendizajes. Esto como parte de los procesos organizativos y de rendición de cuentas del proyecto. En el proceso evaluativo, se logró constatar la disponibilidad de medios y las fuentes de verificación, que respaldan el desarrollo y cumplimiento de cada uno de los resultados propuestos por el proyecto.

- Valoraciones finales sobre la eficiencia del proyecto

El proyecto se desarrolla en el marco de la colaboración y apoyo financiero de SUDS y el aporte de la organización aliada SURT, lo cual es considerado por las socias, participantes, instituciones y actores clave, como fundamental para alcanzar los resultados y objetivos propuestos y los efectos generados a partir de esta experiencia (véase más adelante la sección de impacto).

Las representantes de organizaciones de base, grupos metas, y funcionarios de las instituciones participantes en los procesos promovidos en el marco del proyecto, consultados en el proceso evaluativo, identifican y valoran positivamente los beneficios de contar con el apoyo de las organizaciones de cada país (organizaciones socias de SUDS) y el apoyo de las organizaciones donantes.

A su vez, identifican el aporte y valor agregado de las propias organizaciones, quienes han compartido su experiencia, relacionamientos, su mística, enfoques, metodologías y herramientas, como elementos del “saber hacer”²⁵ (know-How en inglés), en función de mejorar el abordaje de la VBG y la atención de las mujeres sobrevivientes de violencia. Asimismo, destacan el aporte de las mujeres de base, en lo que respecta a su disposición y tiempo invertido para participar y apoyar los diferentes procesos de acompañamiento e intercambio de conocimientos y aprendizajes con otras mujeres, su participación en acciones de denuncia y visibilización de sus procesos en la promoción de una vida libre de violencia.

²⁴ Cifra verificadas por la auditoría económica.

²⁵ El significado del “saber hacer” (know-How en inglés), refleja el hecho de que una persona o una organización cuente con determinados conocimientos o habilidades que le permiten hacer una tarea o llevar a cabo un proyecto de manera exitosa.

4.4. Impacto

El criterio de impacto se valora a nivel de los efectos y cambios más significativos generados a partir del proyecto; cambios en términos positivos o negativos, intencionales o no, directos o indirectos, lo cual, se sustenta en testimonios e historias de cambios compartidos por las mujeres y participantes y las organizaciones socias. Dichos cambios se presentan de acuerdo a las distintas dimensiones del empoderamiento de las mujeres.

- **Dimensión personal: Cambios Más Significativos en la vida de lxs participantes**

Se observan cambios en la vida de las mujeres, lideresas, docentes, NNA y jóvenes, cambios en su autoestima, además, el reconocimiento y la confianza que ahora tienen las mujeres sobre sí mismas, lo que las motiva a seguir capacitándose y empoderándose, asimismo, a seguir compartiendo los mensajes con otras mujeres en la lucha y defensa de sus derechos. El siguiente testimonio, es una muestra de los cambios vivenciados por las participantes, a partir de la experiencia del proyecto:

“Anteriormente me daba depresión, esa frustración que sientes al no ser como aceptado, porque tu cuerpo es diferente al resto de tu familia, entonces me sentía inferior, me sentí decepcionada, me sentí todo, me pasaba de todo. Pero con Actoras de Cambio, aprendí a amar mi cuerpo y desde ahí, pues empecé un cambio físico también. Ahora, si quiero arreglarme, me arreglo, si no, pues no. Pero ya que me siento cómoda con mi cuerpo. Yo salgo con la ropa que yo quiero. Si mi familia me dice no, así no te vas con nosotros, pues me voy yo sola. Ósea, es como que ya me siento con esa seguridad, que antes no la tenía, ellos escogían por mí. Entonces ahora no, desde que entre Actoras de Cambio yo me siento más segura de mi misma”

(Testimonio de una joven Mam, Grupo focal en Huehuetenango, Guatemala)

“Aparte del conocimiento que nos comparten y de que nos acompañamos, nosotros hemos aprendido varias formas de cómo ser auto sostenibles, Porque a veces muchas mujeres se quedan porque no saben cómo generar un ingreso económico, entonces dependen de los hombres, hemos visto varias formas en cómo hacer proyectos para sostenernos, y no depender de los hombres.”

(Mujer indígena Mam, Huehuetenango, Guatemala)

Entre todos los testimonios, está el compartido por un hombre, un funcionario de una institución de El Salvador, quien compartió su testimonio de cambio, entre las reflexiones que tuvieron lugar durante el grupo focal con titulares de obligaciones en El Salvador.

“Ha sido muy interesante el aprendizaje para generar cambios significativos, eso es lo más importante que se están generando cambios, mejorar las relaciones interpersonales. Fruto de mi matrimonio tuve dos hijas y uno debe preocuparse por las nuevas generaciones... tengo dos hijas y no deseo que les vaya a suceder lo que no queremos como padres. Entonces es importante, ser más conscientes y tener un poquito de humildad como hombre, que en nuestra sociedad machista no es fácil, aceptar y lograr cambios. Ahora cuento con un mejor aprendizaje para generar cambios significativos en la sociedad”. (Juan Carlos Orantes Hernández, Instituto de Medicina Legal – El Salvador)

El testimonio de Juan Carlos, respalda a todas luces que los procesos de cambio y transformación, no es un camino fácil, sobre todo en la sociedad machista, donde el sistema patriarcal, el modelo económico y otras instancias de poder e influencia, refuerzan día a día los estereotipos de la figura masculina impregnada de violencias machistas, día a día.

En el trabajo que Juan Carlos realiza en el Instituto de Medicina, él ha tenido la oportunidad de trabajar y observar en los cuerpos de las mujeres, la violencia expresada en todas sus magnitudes, no solo las heridas físicas sino también las emocionales que se reflejan en los rostros de las mujeres víctimas del femicidio. Por ello, valora la importancia de estos procesos de formación para generar cambios personales y sociales.

También, se comparte el testimonio de cambio de una compañera no vidente, miembro de AMUCES.

“Con ORMUSA hemos tenido un gran apoyo hacia la organización en cuanto a formación en violencia basada en género este yo recibí esa formación donde nos enseñaron cómo gestionar casos de violencia basada en género, como es brindar el consentimiento informado a la persona, como es la derivación verdad de los casos, como darle seguimiento a las mujeres que enfrentan violencia basada en género. Estuve en esa formación y fui parte del seminario regional que se hizo este año donde se expusieron varias temáticas a nivel latinoamericano sobre violencia. Por mi parte, estoy profundamente agradecida, por el apoyo brindado que ha generado cambios importantes, nos ha permitido visibilizar en estas experiencias, a las mujeres con discapacidad, para que nos formemos y seamos parte de estos espacios. Como mujeres con discapacidad (soy baja visión) ahora tengo mayor empatía para brindar este tipo de acompañamiento y seguimiento a otras mujeres con discapacidad que estén enfrentando situaciones de violencia, de manera que los conocimientos son muy valiosos y han sido muy bien aprovechados y puestos en práctica dentro de la organización.

(Marina E. Martínez, miembro de la Junta Directiva de AMUCES, Coordinadora de Proyecto de atención y formación a niñez, adolescencia, y mujeres con discapacidad)

- [Dimensión política e ideológica: cambios en la autonomía y el empoderamiento de las mujeres](#)

Se observan cambio en la autoestima y la autonomía de las mujeres, quienes comparten que ahora se sienten más empoderadas y fortalecidas en sus capacidades, a partir de su participación en los procesos de formación, diplomados, procesos de sanación y recuperación emocional. Las mujeres expresan que ahora disponen de información y consultan frecuentemente los materiales educativos facilitados por las organizaciones. Estos procesos han contribuido a fortalecer el trabajo que realizan en sus territorios y que comparten con otras mujeres. Ahora las mujeres se sienten capaces de enfrentar el rechazo y los señalamientos que reciben en la sociedad, por sus posicionamientos ideológicos, por identificarse como actoras de cambio, como mujeres feministas que defienden los derechos de las mujeres y que luchan por la no violencia contra las mujeres.

“Nos han tachado de feministas y nos dicen, tienen otra ideología, digamos porque prácticamente somos un grupo de mujeres donde ya estamos en ese proceso de perder el miedo, por eso vamos a seguir empoderándonos para seguir en esta lucha por nuestros derechos”

(Testimonios de una mujer Mam, Grupo focal en Huehuetenango, Guatemala)

“Antes, las mujeres siempre recibíamos críticas y difamaciones, pero demostrándole a personas cómo es la realidad que se vive, cómo trabajamos y que sí podemos lograr cambios, eso nos ha ayudado bastante a que tengamos el respaldo de las principales personas referencias, autoridades comunitarias, las instancias de justicia, las organizaciones de la sociedad civil y que ellos no aceptan creen en nosotras y piden nuestra opinión para hacer las cosas, Es un gran trabajo que nos ha respaldado y que ya no ves muy difícil entrarles con otro tema. Pese a los obstáculos que enfrentamos en el abordaje por los derechos de las mujeres, llevamos los conocimientos y aprendizajes a las mujeres de comunidades lejanas.

(Testimonio de una participante de Grupo Focal en Huehuetenango, Guatemala)

El proceso de formación brindado por CDM, la metodología de los talleres, las ferias y dinámicas, es valorado positivamente por las madres de familia, las docentes, jóvenes y lideresas. Se observan cambios en el fortalecimiento de las capacidades y la visión que ahora tienen las docentes, madres de familia, jóvenes y NNA sobre los DDSS/DDRR y los diferentes tipos de violencias, así como la superación de sus entornos de violencia sexual o violencia cibernética. Antes, no era posible abordar temas sobre sexualidad, el cuerpo y sus partes, con los NNA y jóvenes de los centros educativos.

Las maestras replicaron sus conocimientos y lograron tener un efecto multiplicador en el abordaje las violencias y los derechos. En este proceso, estuvieron involucradas las madres, los padres y las familias, lo que les permitió a los NNA y jóvenes, abrirse y reflexionar de forma conjunta las problemáticas que estaban enfrentando en su hogar y en la comunidad.

“Sí hay cambios, antes los NNA sentían pena al hablar sobre sexualidad o identificar las partes de su cuerpo, no se podía, solo el hecho de mencionarlos y hablar abiertamente de estos temas, inclusive cuando se dio una feria que se hizo en el colegio, recuerdo de parte del equipo, dieron unas libretitas verdad acerca de lo que es la educación sexual, y yo me reía porque miraba que muchos niños de Séptimo grado, que se asustaban, no estaban muy acostumbrados a ese ambiente y ese tipo de información. Había niños que se acercaban y me decían Profe, mire lo que nos regalaron. Hubo una niña que me comentaba que la mamá de ella la había regañado y que le había pegado por haber llevado a libretita, esto era algo nuevo para el colegio y para las madres era tabú y sentían pena de no poder hablarles a ellos con claridad acerca del tema de la sexualidad. Para algunos todavía es difícil hablar, les cuesta y uno ve en los rostros de los muchachos la pena y vergüenza, pero ha habido un cambio importante. En mi grupo... pude ver que hay más apertura entre los jóvenes, y ahora se les puede explicar muchas cosas y lo ven de una forma diferente, los padres, y las madres de familia también. Hubo un efecto multiplicador, los conocimientos fueron compartiéndose con otros estudiantes que estaban afrontando situaciones familiares un poco problemáticas.”

(Testimonio de una docente del Instituto 21 de Octubre, Marcala-La Paz, Honduras)

“El cambio más importante se observa en adolescentes que habían vivido una situación de violencia y en los docentes. Teníamos problemas con los maestros, no había comunicación de parte de ellos con los padres, la capacitación nos ayudó mucho para trabajar juntos, y a raíz de ese proceso de formación, se sacó mucho provecho, a través de las dinámicas y juegos que hacíamos se logró que los maestros/as tuvieran un mayor interés y acercamiento con los NNA y madres/madres de familia hubo resultados. Antes se observaba que los adolescentes tenían muchos problemas de depresión, y frustración, había muchos aplazados y después de este proceso, había mucha violencia en los hogares, algunos niños/as habían sido violados. A partir de las reflexiones que tuvimos, las capacitaciones, las dinámicas y los juegos, se logró mejorar el rendimiento escolar en los estudiantes. Los maestros mostraron mucho interés y lograron entender que nosotros veníamos de tener una situación difícil como el COVID-19, y que os NNA se encontraban traumatados.”

“Antes teníamos problemas con los maestros, no había comunicación de parte de ellos con los padres, las capacitaciones nos ha ayudaron mucho para trabajar juntos, y a raíz de ese proceso de formación, se sacó mucho provecho y se pusieron en práctica las dinámicas con los NNA y docentes. Se logró que los maestros/as tuvieran un mayor interés y acercamiento con los NNA y las madres.”

(Testimonios de madres de familia, miembro de la comunidad educativa del Instituto 21 de Octubre, Marcala-La Paz, Honduras)

A continuación, se comparten algunas historias destacadas que su vez dan cuenta del impacto inmediato que ha generado el proyecto, en la vida de las participantes.

Historia destacada con Testimonio de Cambio Más Significativo

Nombre: Marta Ortiz, mujer joven indígena, integrante de la Red de Jóvenes de Casaca

Lugar: Huehuetenango, Guatemala

Handwritten text on a piece of paper: "Amar Cada Imperfección de mi cuerpo ACEPTACIÓN". The text is written in blue ink on a light-colored background.

Yo vengo de una comunidad de muy lejos. Creo que soy la única que vive un poquito más lejos de las compañeras. Entonces yo tengo que venir desde mi comunidad, llegar a la aldea después de la aldea, venir a la aldea de este grupo. Hace como dos o tres años que estoy participando con Actoras de Cambio, aunque anteriormente, pues participaba en otros espacios, pero eran diferentes temas.

Me interesó este colectivo porque me llamó la atención de que trabajan sobre el cuerpo de la mujer y en otros espacios no se habla, no se habla.

Y sentí que era importante sanarnos primero para poder sanar a otras mujeres. Sabemos pues que en las comunidades hay un sin fin de violencias contra las mujeres, violencia económica, psicológica, física y lamentablemente muchas mujeres por no tener conocimiento o por no tener esos espacios, se quedan en la misma.

Hemos hablado, digamos, en varios momentos, si hemos hablado en varias ocasiones en que, si nosotras no nos amamos, no podemos ayudar a otras mujeres, e incluso nosotras, estando en este grupo, todavía seguimos así, con esa lucha de decir ya no a la violencia, no, imagínate otras hermanas, mujeres que no han sabido nada o no han estado en esos espacios.

Hemos hecho muchos trabajos, hemos tenido grupos de batucadas, porque es una forma que nosotras tocamos los tambores redoblantes y es una forma como de sacar todo lo que llevamos adentro. Y también en cada espacio donde hemos ido a participar, también hemos gritado, hemos cantado. Entonces hemos encontrado en el arte una forma también de sanar, y también, pues con nuestras plantas también yo creo que es lo que puedo compartirles.

Nosotras mismas hemos hecho evaluaciones de que en muchos espacios nos han rechazado, no todas las personas, pero en todas partes existe lo negativo y lo positivo. Nos hemos topado con hombres que son realmente machistas y están en un puesto. Nos han tachado de feministas y nos dicen, tienen otra ideología, porque prácticamente somos un grupo de mujeres donde ya estamos en ese proceso de perder el miedo, por eso vamos a seguir empoderándonos para seguir en esta lucha por nuestros derechos. Algunas compañeras todavía están como "hay mejor que no hago nada", porque no todas tenemos esa fuerza, pero como dijo la compañera yo sí.

Me interesó toda esta cuestión, entre, estoy y quiero seguir porque, es muy importante, es muy importante y es lo que nos ha dejado Actoras de Cambio. Yo siento que una de las visiones de muchas de las que estamos acá es empoderarnos y empoderar a otras mujeres. Si, y lo otro es que aparte del conocimiento que nos comparten, aparte de que nos acompañamos, nosotros hemos aprendido varias formas de cómo ser auto sostenibles, Porque a veces muchas mujeres se quedan porque no saben cómo generar un ingreso económico, entonces dependen de los hombres, hemos hablado también y hemos visto varias formas en cómo hacer proyectos para sostenernos, y no depender de los hombres.

Historia destacada

Nombre: Glenda Ramírez, mujer adulta, integrante de la Red de Padres de Familia

Lugar: Las Minas- El Progreso, Yoro-Honduras



Glenda Roxana Ramírez, es una mujer de 49 años, pero se ve mucho mayor a su edad, también presenta múltiples enfermedades crónicas como diabetes y presión arterial alta, vive en una de las zonas más conflictivas de Las Minas, es madre de 3 hijos de los cuales ha perdido 2 varones en manos de la ola de delincuencia que azota el país. Es una mujer que ha vivido violencia por parte de su pareja durante todos los años que tienen de estar juntos, justo cuando había tomado la decisión de alejarse de aquella relación dañina para ella y sus hijos y así

encaminar su vida perdió todo a raíz de las tormentas ETA e IOTA del pasado noviembre del 2020, esto orilló a Roxana a tener que regresar al lado de su pareja puesto que la casa que alquilaba para ella y su hija adolescente quedó en total ruinas, volviendo a sumergirse tanto ella como su hija en ese ciclo de violencia psicológica y física constantemente.

Glenda Roxana relata el asesinato de su segundo hijo con tal serenidad que parece que todos estos actos aberrantes formaran parte de la vida cotidiana de la comunidad, cabe mencionar que el hecho de ser mujer, niño(a) o tener una condición mental y física automáticamente se es parte de una población vulnerable y la vulnerabilidad aumenta cuando se vive en estas zonas de riesgo, como en el caso del hijo de Glenda, un adolescente de 13 años con trastorno del desarrollo intelectual moderado, con adicciones a sustancias ilegales y en condición de calle debido a la violencia que vivía en su hogar a manos de su padre, quien en busca de un refugio en la calle recibió aún peores atropellos.

La violencia vivida por Roxana ha cobrado víctimas a su alrededor, hoy por hoy sigue luchando en su emprendimiento de medios de vida para ella y su hija.

El proyecto la ha empoderado y le ha permitido darse cuenta del valor que tiene como mujer. Actualmente tiene se siente agradecida por todo el apoyo brindado.

- Dimensión cultural: cambios a nivel organizativo/institucional

En esta sección, se comparten los cambios significativos ocurridos en el marco de la experiencia del proyecto de la red, a tanto a nivel del movimiento de base de mujeres, como en el ámbito institucional, con los titulares de obligaciones.

- *Cambios a nivel organizativo y el tejido social*

A continuación, se comparte una historia destacada que muestra los logros y cambios que se han generado a partir de los procesos de formación facilitados por Actoras de Cambio, con el testimonio de una representante del movimiento de la resistencia indígena en Guatemala.

Historia destacada

Nombre: Nazaria Tum, Coordinadora de la Voz de la Resistencia/alianza Ixil Kiché

Lugar: Nebaj, Quiché Guatemala

“Hemos trabajado en el plan de estrategia, tenemos la memoria histórica que es uno de los temas para nosotros es importante no olvidar, sino tener presente y compartir con las nuevas generaciones que vienen atrás para que conozcan todo lo que pasaron sus padres, sus abuelos y todo lo que pasó el país en ese entonces y después, pues, tenemos el tema de la formación para nosotros fundamental, el tema de la formación es un pilar de nuestra organización. Ha habido un cambio con los conocimientos aprendidos, el tema de las plantas medicinales, el procesamiento, hacer tinturas, hacer pomada a hacer otras cosas, como se preparan también una fusión que uno tiene que tomar, de qué enfermedad, de qué dolor lo puede, de, qué clase de molde se puede usar, cómo hay que preparar y cómo hay que tomar la dosis. El tema de la sanación y el uso de las plantas medicinales, ha dado un resultado a las personas enfermas, se sienten bien, recuperado. Esto... lo aprendido de parte de las compañeras y aplicando en la práctica.

El trabajo que hacemos directamente con las mujeres ha sido muy importante, hemos compartido con el equipo de Actoras de Cambio, tuvimos un intercambio el año pasado en noviembre en Huehuetenango. Todo lo que hemos aprendido y practicado como la Voz de la Resistencia, lo compartimos con las compañeras y a su vez, ellas realizan procesos de réplica en los diferentes territorios.

Nuestros aprendizajes los hemos compartido en otros espacios de articulación e incidencia. Somos parte activa de la Asociación de Mujeres. Entonces sí tenemos actividades también tenemos también plan estratégico en esa organización inclusiva ya hemos tenido algunas con tres países, por ejemplo, Honduras, Nicaragua, Salvador también últimamente México y Guatemala. Estamos también con el tema de la violencia. Estamos con el manejo directamente de la alimentación, la soberanía alimentaria, a través ya de la Articulación Nacional de Mujeres, que somos parte a la Voz de la Resistencia, desde donde se propuso presentar al Congreso de la República, una ley directamente a las mujeres. En ese trabajo nosotras somos la Voz de la Resistencia, ya está en camino, se ha presentado al Congreso.

Ese es nuestro trabajo a nivel nacional y el territorio, con el apoyo de Actores de cambio, desde la Voz de la Resistencia sólo estamos en el Quiché, en el Municipio de Nebaj. Pero el trabajo en los territorios ha rebasado. Las compañeras ya no son capaces de atender a varias personas que lleguen también entre hombres y mujeres y niños. También queremos hacer un cambio en los hombres, consideramos nosotras importante ampliar y aplicar la formación en un futuro con los hombres, es lo que nosotras estamos viendo, aunque todavía seguimos trabajando solo con mujeres.

Es importante que sigan apoyando, tenemos el trabajo en estas tierras de la costa donde obligatoriamente se han usado abonos químicos, y ahora estamos anuentes a dar capacitaciones pues yo creo que en un futuro poco a poco vamos logrando cambiar lo químico con lo orgánico pero este va a tener un largo proceso, por eso es muy importante que se nos tome en cuenta, mi recomendación es que si hay una oportunidad y de verdad se amplía un poquito la cobertura para La Voz de la resistencia y que se sigan dando estos temas.”

La Asociación de Mujeres Indígenas Voz de la Resistencia es una organización formada por mujeres sobrevivientes del conflicto armado interno en Guatemala. Fue fundada por mujeres que vivieron las masacres y atrocidades durante la guerra y su objetivo principal es sanar y empoderar a las mujeres que han sufrido traumas y violencia.

La asociación trabaja en diferentes áreas para lograr su misión. Uno de los aspectos importantes es la sanación y formación de las mujeres, brindando apoyo psicosocial y promoviendo la curación de las heridas emocionales y físicas causadas por el conflicto y la violencia de género. También se enfocan en la educación, proporcionando programas de alfabetización y becas para niños de familias de escasos recursos.

La organización busca rescatar y promover el uso de la medicina tradicional a base de plantas medicinales, que fue utilizada por generaciones anteriores y que ha sido relegada debido a la influencia de la medicina occidental. La salud alternativa y la sanación son elementos fundamentales en su trabajo.

Otro aspecto importante es el fortalecimiento organizativo, desde el movimiento se fortalece la participación de las mujeres en la toma de decisiones, promoviendo la equidad de género en las comunidades donde trabajan. La asociación cuenta con una Junta Directiva y los Comités de mujeres en diferentes comunidades, así como un equipo de apoyo.

La convivencia con la madre tierra y el cuidado del medio ambiente también son temas prioritarios para la asociación. Promueven el respeto y la protección del entorno natural, evitando la contaminación y adoptando prácticas agrícolas orgánicas y sostenibles.

En cuanto a la economía, la asociación trabaja en el fortalecimiento de las capacidades productivas de las mujeres, fomentando la agricultura orgánica y el procesamiento de alimentos saludables. Buscan que las mujeres tengan una fuente de ingresos y puedan contribuir al sustento familiar.

En El Salvador, las mujeres diversas con discapacidad visual que trabajan en AMUCES, de igual forma identifican cambios a nivel de sus conocimientos y capacidades que les ha permitido un mejor abordaje con las mujeres no videntes. Valorán positivamente los conocimientos brindados por expertas y expertos internacionales, en los procesos de formación.

El equipo de AMUCES señala la importancia de continuar fortaleciendo sus capacidades individuales y colectivas. Como organización se encuentran gestionando otros apoyos para fortalecer sus procesos frente al contexto país, sin embargo, requieren apoyo para fortalecer sus procesos legales y el funcionamiento como organizaciones, lo cual ha sido planteado ante la Junta Directiva y próximamente, ante la Asamblea.

“Una necesidad nuestra en este momento es ordenar nuestra administración interna porque el Estado va a buscar la debilidad que tengamos y no podemos permitir estar débiles. Como defensoras de los derechos de las mujeres no podemos permitirnos correr riesgos como organización.”

(Carolina Vásquez, Presidente de AMUCES, participante del Grupo focal - El Salvador)

- *Cambios a nivel institucional*

Por otra parte, se destaca el trabajo realizado con los titulares de obligaciones, quienes compartieron sus testimonios de cambios más significativos, generados a partir de los procesos de fortalecimiento brindados por ORMUSA en El Salvador.

“El empoderamiento que me permite brinda un mejor servicio a las usuarias, ahora tenemos mayor capacidad de análisis para realizar los informes que se brindan a los jueces y juezas, y mover o incidir a favor de las usuarias.” (Guadalupe de Mayorga, Comunicadora de la Corte Suprema de Justicia, CSJ – El Salvador)

Cabe señalar que la Corte Suprema de Justicia (CSJ) de El Salvador, tiene presencia en 322 Sedes Judiciales atendidas y también se ejecutan proyectos de atención a usuarias las diferentes unidades del Órgano Judicial. Esta labor es realizada por un equipo pequeño compuesto por ocho profesionales, lo que implica una recarga de trabajo en cuanto a sus funciones.

En la actualidad, la CSJ está implementando un proceso de reestructuración a nivel de la Dirección Atención integral a la mujer, en función de mejorar el acceso a la justicia, proceso en el cual, la Unidad de Género juega un rol importante, al estar a cargo de los procesos formativos y la asesoría que brindan, desde la perspectiva de género y la transversalización de género, a las demás unidades organizativas de la CSJ.

Lo anterior, gracias al fortalecimiento institucional brindado por ORMUSA en el marco del proyecto de la Red Anawanti. Los titulares de obligaciones señalan que ORMUSA, ha sido una de las organizaciones que, según lo referido por los equipos consultados, es una más nos ha apoyado mucho en el fortalecimiento de nuestras capacidades institucionales.

También se destaca la experiencia desde el Centro de atención a usuarios y Centro de atención a llamadas telefónicas, a través del cual se facilita la justicia a las usuarias:

“ORMUSA nos ha fortalecidos para mejorar la atención a víctimas de violencia que llegan con traumas y nuestro deber es atender de la mejor manera, ya que nos hemos fortalecido para mejorar el trabajo en estas áreas de la institución pública y poder tener un mejor abordaje con las mujeres sobrevivientes de violencia”.

“Agradecida con ORMUSA, porque esta ha sido una experiencia humanizante, valiosa, como trabajadora social, me ha venido a fortalecer en nuestra forma de comprensión de la violencia y constantemente hemos tenido el apoyo de ORMUSA y la Unidad de género con los procesos de capacitación, nos permite estar actualizándonos y haciendo una reflexión de los desafíos que enfrentamos a nivel personal y profesional para atender de una manera más humana a las mujeres que acceden los servicios.”

“Trabajamos en equipos multidisciplinarios con los Juzgados de Familia y Juzgados de Paz, somos tan amplios que necesitamos esta gotita de sensibilización y formación, porque podemos tener la teoría, pero es oportuno fortalecernos, actualizarnos y nos colocan frente a una realidad que hay que pensar en las necesidades, empoderarnos nosotras y sensibilizarnos para llevar y el trabajo a las mujeres.”

(Testimonios de participantes del Grupo focal con titulares de obligaciones de El Salvador)

Historia destacada y de cambio más significativo

Nombre: Leidy Sagrario Escobar, trabajadora social de la CSJ de El Salvador

Lugar: San Salvador, El Salvador

“Soy una mujer joven, Leydi Escobar, trabajadora social asignada en el Equipo Multidisciplinario del Centro Integrado de Derechos Privados y Social del Municipio de Apopa, me siento privilegiada de estar con personas que llevan un cúmulo de conocimientos y experiencias y que son los pilares para que las nuevas generaciones vayamos aprendiendo. He tenido la fortuna de que, al iniciar mi experiencia laboral, ORMUSA me ha acompañado mi crecimiento profesional y académico personal, porque cada jornada de fortalecimiento de conocimientos y competencias, ha dejado en mi un aprendizaje significativo que permite que en nuestra dinámica laboral podamos realizar un análisis y de investigaciones acordes a las necesidades particulares de cada persona que atendemos diariamente, analizar la situación de violencia intrafamiliar cada una de las cada personas, la tipología y esto requiere realizar un proceso de investigación diagnóstica acorde a las necesidades particulares de cada persona y en especial de las mujeres que atendemos.

El cambio significativo La importancia de internalizar los aprendizajes y el proceso de deconstrucción de nuestra vida como mujeres. No podemos orientar a las mujeres a realizar cambios en su vida, sin tener cambios en la nuestra. El patriarcado ha influido tanto en lo que las mujeres somos, que nos lleva a plantearnos retos de esa magnitud para plantearnos retos nosotras mismas, llevar ese proceso de deconstrucción importante para encontrar la mujer valiente que llevamos dentro, que las mujeres podamos proyectar esa seguridad, esa confianza para mejorar el abordaje con las mujeres.

Agradecer su espacio y apertura para fortalecer nuestras competencias, esto es importante analizar y comprender, porque de nuestros análisis que hacemos en los informes, dependen los próximos pasos que siguen las usuarias y nuestro trabajo es importante para no vulnerar sus derechos desde lo que hacemos.”

- Valoraciones finales sobre el impacto del proyecto

En el proceso evaluativo se pudo constatar que el proyecto brindó atención y acompañamiento a un número significativo de mujeres adultas, niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Los testimonios brindados dan cuenta del impacto inmediato que ha generado en la vida de las participantes, asimismo, que existe una coherencia en las apuestas del proyecto, en sus objetivos y resultados, y los cambios vivenciados y compartidos por las y los participantes. Los testimonios de cambios a nivel personal muestran los procesos de transformación en la vida y autoestima de las mujeres y titulares de obligaciones, actitudes y posicionamientos, que han compartido sus testimonios y vivencias de cambio, lo que ha contribuido a la apuesta política de mejorar el abordaje y la situación de las mujeres sobrevivientes de violencia.

En la dimensión político-ideológica, se observan cambios en la autonomía y el empoderamiento de las mujeres, se observan cambios significativos en el empoderamiento de la autonomía de las mujeres, cambios en la autoestima y la autonomía de las mujeres lideresas, representantes de organizaciones de mujeres feministas y movimiento de mujeres indígenas que trabajan en la defensoría de los derechos las mujeres, los derechos de la niñez y la juventud, quienes se perciben e identifican como actoras de cambio en sus territorios. Las mujeres compartieron sus historias y expresan que ahora se sienten con un mayor empoderamiento y fortalecidas en sus capacidades, lo que les ha permitido replicar los conocimientos y acompañar a otras mujeres en sus territorios y tener un mejor abordaje en la atención con las mujeres sobrevivientes de violencia.

Se observan cambios significativos en el posicionamiento ideológico de las mujeres, quienes tienen una claridad en la definición y dimensión de su lucha feminista, las mujeres reconocen con claridad, las ideas, culturas y fuerzas que, en su contexto, restringen y oprimen a las mujeres. Ante esta situación, las mujeres han buscado estrategias para adaptarse y trabajar con diferentes tipos de actores. Han demostrado y posicionado la importancia de su trabajo y han logrado generar confianza en las instituciones y líderes comunitarios.

Se han generado cambios en el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres y las organizaciones, con la apropiación de conocimientos, metodologías y herramientas para un mejor abordaje de la VBG y DDSS/DDRR, que se evidencia en el análisis que realizan las mujeres de base sobre la relación al abordaje de los feminismos, los DDSS/DDRR y la lucha por la defensa de los derechos de las mujeres en un contexto cultural, la historia que deviene del conflicto armado y la propia cultura, tradiciones y abordajes desde la cosmovisión indígena en Guatemala.

Las mujeres compartieron sus historias y expresan que ahora se sienten con un mayor empoderamiento y fortalecidas en sus capacidades, lo que les ha permitido replicar los conocimientos y acompañar a otras mujeres sobrevivientes de violencia y enfrentar sus entornos. Las mujeres expresan que, antes, recibían distintas apreciaciones “no tan positivas”, cuando posicionaban sus planteamientos en las acciones de movilización e incidencia ante algunas autoridades. Cabe destacar que, en la actualidad, aún está mal visto hablar sobre género y los derechos de las mujeres, quienes históricamente han sufrido violencia.

En las comunidades y territorios indígenas Guatemala, al igual que otros países de Centroamérica, como es el caso de Honduras y Nicaragua, está prohibido implícitamente, referirse abiertamente sobre la igualdad y equidad de género o los DDSS/DDRR, hay un mandato implícito de que únicamente desde las instituciones de gobierno pueden abordar ampliamente sobre estos temas, en la labor que ellos realizan con sus “protagonistas”; o también, mencionar la palabra “incidencia”, que muchas organizaciones la denominan “gestión institucional”, o “gestión comunitaria.

Desde el equipo de Actoras de Cambio, se señala que las y los jóvenes ahora tienen una mayor aceptación para trabajar por los DDSS/DDRR, dado que se encuentran en una etapa de descubrimiento y curiosidad, aun cuando manifiestan tener algunos temores basados en creencias religiosas, sin embargo, persiste la resistencia para abordar ampliamente estos temas y los estereotipos negativos asociados al feminismo, debido a su mirada desde la cosmovisión indígena y la religiosidad. En los procesos de sanación y acompañamiento entre las mujeres, con frecuencia, realizan un análisis del entorno, antes de abordar sobre los derechos y se enfatiza la importancia de crear redes de apoyo entre las mujeres, para fortalecer el tejido social y el abordaje de los casos de violencia, que muchas veces, no son denunciados por las mujeres, debido a que tanto las instituciones como las propias autoridades están coludidas y no tienen la disposición para brindarles una atención adecuada conforme la ruta de atención a la violencia contra las mujeres.

Los efectos del proyecto trascendieron al ámbito organizativo, con el fortalecimiento del tejido social, el liderazgo comunitario y el trabajo de fortalecimiento de capacidades de un mayor número de mujeres, a través de las réplicas y efectos multiplicadores de los conocimientos y aprendizajes.

Por otro lado, se observan cambios a nivel institucional, particularmente en El Salvador. Los titulares de obligaciones expresan que, el fortalecimiento de capacidades institucionales ha contribuido a mejorar el proceso la ruta de atención a las usuarias de los centros de atención a la violencia, asimismo, la sensibilización que paulatinamente se ha venido realizando a nivel de las distintas instancias de los Órganos Judiciales.

En general, los procesos de formación y abordaje facilitado por las organizaciones, han sido valorados positivamente por las y los participantes de esta experiencia, quienes expresan que el proyecto sí ha logrado tener un impacto en la vida de las mujeres, mujeres, lideresas, titulares de obligaciones, docentes y madres de familia, y titulares de obligaciones.

4.5. Sostenibilidad

En el análisis de la sostenibilidad, se observan procesos y capacidades instaladas que aportan a la sostenibilidad organizativa y política de las acciones del proyecto, con los procesos desarrollados y las propuestas surgidas desde las bases, titulares de derechos, mujeres sobrevivientes de violencia, lideresas, maestras, organizaciones y movimientos feministas que acompañan a las mujeres en su recuperación, sanación, procesos de denuncia, incidencia y exigencia de justicia, lo que permite que los procesos de cambio se consoliden en el tiempo.

La organización, los liderazgos de las mujeres y las capacidades fortalecidas en el tejido social, así como el trabajo voluntario de las mujeres a nivel comunitario, el trabajo de las madres en las comunidades y centros educativos, y su participación en otros procesos que no tienen relación directa con el proyecto, aportan a la capacidad para llevar los conocimientos a un mayor número de mujeres, así como la movilización e incidencia desde las bases, lo que a su vez contribuye a la sostenibilidad organizativa de los procesos.

La sostenibilidad institucional se proyecta en el trabajo realizado por los titulares de responsabilidades formados por el proyecto, quienes han asumido el compromiso de sensibilizar a funcionarios y tomadores de decisión de los Órganos Judiciales, en función de continuar mejorando la ruta de atención a las personas que hacen uso de los centros de atención a la violencia, especialmente, el abordaje con las mujeres que han sobrevivido a las violencias machistas.

La capacidad institucional, legitimidad reconocimiento y trayectorias de las organizaciones socias, también aporta a la sostenibilidad de los procesos.

Actoras de Cambio en Guatemala cuenta con un enfoque y una estrategia de sostenibilidad que se basa en el empleo de herramientas de fácil comprensión para las mujeres, en sus réplicas con otras mujeres. La organización cuenta con una serie de guías y publicaciones que buscan generar autoconciencia sobre la situación de las mujeres y la lucha feminista. Esto, desde la perspectiva de género y la cosmovisión maya; y facilitar el análisis de la resignificación de la memoria histórica de Guatemala desde el conflicto armado, situación que, hasta la actualidad, tiene graves consecuencias, por la violencias machistas y la violencia sexual que experimentaron las mujeres durante y post conflicto. Un ejemplo, es la experiencia de las organizaciones de base y movimientos indígenas, el trabajo de Defensoría I'x/ alianza ixil Kiché con la Colectiva Actoras de Cambio, a partir del fortalecimiento de capacidades y conocimientos aplicados en la atención psicosocial que incorpora el enfoque y elementos de la sanación. Este proceso es valorado por la organización y las redes ixiles, como un trabajo “muy sostenible” que continuará desarrollándose en los territorios.

“Aunque siempre contamos el apoyo de Actoras de Cambio, ellas siempre nos han acompañado, pero nuestro proceso continúa de manera individual y colectiva. Los aprendizajes fueron apropiados por cada una de las facilitadoras de este equipo que recibimos este proceso, el equipo lo respira. Entonces cualquiera de nosotras puede hacerlo.”

(Cristina Raymundo, Coordinadora de la Defensoría I'x/ alianza ixil Kiché)

La organización de Defensoría I'x/ alianza ixil Kiché”, tiene proyectado seguir usando las guías en otros proyectos, con otros participantes de sus talleres de formación, pues refieren que ahora cuentan con una mayor cobertura de trabajo. Su trabajo fue bien recibido y valorado por las mujeres

de base y otras organizaciones, y la organización cuenta con el respaldo de autoridades comunitarias, instancias de justicia y organizaciones de la sociedad civil, para continuar los procesos de formación.

El CDM en Honduras, además de los procesos de formación desarrollados en el marco de esta experiencia, cuenta con un repositorio de materiales, documentos y herramientas disponibles en su sitio web y una caja de herramientas que puso a disposición de las bases. También cuenta con un plan comunicacional (spots, boletines, afiches, otros) que ha servido de base para difundir ampliamente los conocimientos. Un conjunto de materiales de consulta han sido ampliamente difundidos y divulgados, cuyos contenidos se encuentran colocados en su sitio web y una caja de herramientas.

En la sostenibilidad de la experiencia promovida por CDM, con apoyo del proyecto, se destaca el fortalecimiento de las capacidades del liderazgo juvenil, de las mujeres y docentes en los territorios, que sustentan la sostenibilidad organizativa de las acciones del proyecto. Algunas de las docentes, por su parte, están propiciando algunos diálogos desde ya, de manera que se pueda crear espacios de reflexión y así mantener vivos los temas de violencia y los diferentes tipos de violencia, a nivel del personal docente y la institución; a nivel de madres/padres de familia; la violencia cibernética y la violencia sexual que se da a nivel del municipio, y la violencia en las NNA.

En El Salvador, ORMUSA estableció alianzas estratégicas a lo largo de la experiencia del proyecto, con lo cual, ha logrado mantener canales de comunicación con los titulares de obligaciones de instituciones claves como CSJ, Instituto de Medicina Legal, PGR, judicatura. También la alianza con AMUCES, organización que trabaja con mujeres diversas, con algún tipo de discapacidad visual. Estas sinergias permitieron mejorar los abordajes en la atención a mujeres sobrevivientes de violencias.

La sostenibilidad de los procesos se evidencia también en el trabajo que las organizaciones realizan sistemáticamente en su colaboración con los Observatorios de violencia y seguridad de las mujeres, aportando información sobre las cifras de los casos de femicidio/feminicidio y de casos de violencia contra las mujeres. Los Observatorios son un referente en la región y facilitan la retroalimentación de información a las organizaciones que trabajan en la defensa de los derechos de las mujeres, a la academia, investigadores, estudiantes, consultores, y organismos de cooperación.

Por otro lado, las organizaciones de la red Anawanti y otras organizaciones aliadas, entre otras actoras, tienen la posibilidad de acceder a los documentos, materiales y herramientas que han sido elaborados desde las organizaciones, y cuyos documentos devienen de las experiencias y análisis que realizan las organizaciones, desde las distintas miradas del feminismo. El Plan estratégico 2022-2027 de Anawanti, incluyendo el plan comunicativo, son elementos que continúan más allá del proyecto y que se sostendrán en las estructuras de las organizaciones de Anawanti, como parte del compromiso de articulación en red.

Todos estos procesos aportan a la sostenibilidad y la apropiación de los conocimientos, aprendizajes y nuevas capacidades, a nivel de las organizaciones de base y las mujeres, lideresas, madres de familia y docentes, titulares de derechos, quienes valoran positivamente esta experiencia.

4.6. Aprendizajes

En esta sección se comparten los aprendizajes generados en el marco de la experiencia del proyecto de la Red Anawanti, se destacan las buenas prácticas para el abordaje de los diferentes tipos de violencias en contra de las mujeres, la violencia sexual, la violencia cibernética, la violencia económica y la violencia psicosocial. Todo ello, en función de mejorar la capacidad de respuesta y la atención a mujeres sobrevivientes de la violencia machista.

- Principales aprendizajes

A nivel del proyecto se identifican una serie de aprendizajes que permiten visualizar las principales contribuciones que ha tenido el proyecto de la Red Anawanti.

En esta sección, se comparten las reflexiones desde la experiencia de la red Anawanti que dejan aprendizajes.

Entre las buenas prácticas identificadas junto con las actoras participantes en el proceso evaluativo, y que pueden ser replicadas en futuros procesos, se comparten las siguientes:

Se destaca en Guatemala, el proceso de definición de una metodología propia para el trabajo con la red de mujeres ixiles, que sirvió de base para replicar los talleres de capacitación con una diversidad de actoras y actores, entre mujeres indígenas y organizaciones de base de mujeres. El modelo validado por las redes Ixiles y adaptado a las experiencias de su territorio, fue documentado en un libro, la guía sobre el cuerpo y sexualidad, que recoge los conocimientos y las experiencias de sanación, la recuperación de las energías, la naturaleza y los consejos de las abuelas.

Desde la Defensoría I'x/ alianza ixil Kiché, se señala que los aprendizajes generados a partir de los talleres de capacitación y materiales elaborados/compartidos por la Colectiva Actoras de Cambio (Guatemala), en el marco de este proyecto, les han servido para compartir y llevar los conocimientos y mensajes a otras mujeres, hombres, grupos mixtos y jóvenes. Las mujeres de las redes Ixiles han logrado adaptar las metodologías a su propia experiencia y a su propia realidad, manteniendo el enfoque y los contenidos de trabajo.

“Este fue un proceso muy lindo porque es un libro que nosotras escribimos y pensamos, ha sido de mucho apoyo, igual todo el material que nos brindaron, es material que tenemos y que seguimos usando, la metodología que nos enseñaban también ha sido muy buena, y todo lo practicamos siempre, es algo que siento que no solo es para mí... siempre me apoyo con ellas, para preguntarles.”

(Cristina Raymundo, Coordinadora de la Defensoría I'x/ alianza ixil Kiché)

Experiencia de la organización de la red Ixiles - Defensoría I'x/ alianza ixil Kiché”, Municipio de Nebaj, Departamento del Quiché, Guatemala

La Defensoría I'x/ alianza ixil Kiché, es una organización que se dedica a la defensa de los derechos humanos de las mujeres, brinda apoyo en procesos de justicia, tanto legal, psicológico como económico. La organización trabaja en alianza con otras organizaciones como UDEFEGUA, Protection International, entre otros. Sus principales ejes de trabajo son la educación, la sensibilización, la comunicación y los litigios estratégicos. Cuenta con un equipo de defensoras que inciden en la defensa de los derechos. La organización cuenta con la colaboración y el apoyo de Hivos, Oxfam, CARE, entre otras organizaciones donantes.

La organización ha implementado en sus proyectos un enfoque de sanación y atención psicosocial, que han aprendido de actores externos y han integrado en su trabajo. Han realizado talleres de formación y sanación con diversas instituciones y grupos, incluyendo mujeres, hombres y jóvenes.

“Nosotras como organización de la red Ixiles específicamente nos dedicamos a la defensa de los derechos humanos de la mujer, nosotras acompañamos los procesos de justicia de las mujeres y tanto en lo legal, en lo psicológico y en su autonomía económica. Hemos realizado procesos de sanación con pastores, con maestros, con fiscales del sector de la justicia, con mujeres y organizaciones de base, como la organización FUNDEBASE. Nuestro eje de trabajo es la atención psicosocial, pero no damos atención clínica como lo típico sino en base a sanación y a lo terapéutico y el trabajo desde el proyecto, con todas las herramientas que ellas (Actoras de Cambio) nos han brindado y que las seguimos usando en base a todos los materiales que ellas han hecho, pues nosotras también nos animamos a ser una nuestra, donde ellas también nos asesoraron, nos acompañaron en el proceso.”

(Cristina Raymundo, Coordinadora de la Defensoría I'x/ alianza ixil Kiché)

Otra práctica innovadora es la experiencia de la Escuela de Alfarería de Guatemala, facilitada por las mujeres Mam (95), cuyos conocimientos y experiencias recogen los saberes y aprendizajes ancestrales que están siendo compartidos con las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las comunidades indígenas.

La Escuela de Alfarería facilitada por las mujeres indígenas Mam, en San Sebastián, Departamento de Huehuetenango, Guatemala.

La Escuela de Alfarería, como un modelo de formación facilitado por las mujeres Mam, cuyos conocimientos y experiencias recogen aprendizajes obtenidos desde hace años y que les fueron transmitidos desde sus abuelas y madres, y ahora ellas son las que lo están poniendo en práctica y tienen la oportunidad de compartir este aprendizaje con las futuras generaciones. Son cinco maestras alfareras, quienes capacitan a otras mujeres, niños, niñas jóvenes de la Escuela Pública de Mapa.

Las mujeres también han estado aprendiendo a trabajar con piezas de barro (tinajas/ollas, platos) y ocarinas que son instrumentos que luego son empleados en las batucadas que realizan en el marco de la incidencia y movilización para la defensa de los derechos de las mujeres y la lucha por una vida libre de violencia en sus territorios.

Esta experiencia es muy valorada por los grupos de mujeres, porque significa “conectar con la tierra y con los conocimientos ancestrales, poder tener más consciencia de que tenemos conocimientos y habilidades.

“Las mujeres que están trabajando en los huertos comunitarios, están cultivando semillas nativas (criollas), y la idea es que las mujeres que cultivan puedan hacer sus vasijas, para guardar sus semillas. Este es un proyecto que se está pensando (a futuro inmediato) y también que las mujeres puedan compartir sus conocimientos en alfarería y técnicas sobre cómo elaboran sus vasijas, ya sea con otras mujeres en distintos territorios en Guatemala y México.”

(Elsa Rabanales, Encargada del proceso de formación y sanación con las redes Mam)

En el Salvador, una buena práctica es la experiencia promovida desde el Centro de Atención Legal y Psicológica dentro de ORMUSA. Los conocimientos y aprendizajes han sido puestos en práctica por las organizaciones en su labor. ORMUSA incorporó el enfoque y abordaje metodológico de Actoras de Cambio (Guatemala), en el trabajo con las mujeres del centro de atención y ayuda al usuario, vinculado a su al enfoque de trabajo, así como las necesidades y prioridades de las mujeres sobrevivientes de la violencia.

Centro de Atención Legal y Psicológica dentro de ORMUSA

El Centro está adscrito el programa de justicia social y económica de ORMUSA, trabaja líneas de incidencia para la transformación institucional, brinda a atención a mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.

El Centro tiene presencia física en el Departamento de la Libertad y el Departamento de la Paz. En el Departamento de la Libertad trabajamos sobre todo con el municipio de Ciudad es el municipio de Zaragoza. Y en el caso del Departamento de la Libertad trabajamos casi siete municipios.

“En el Centro brindamos asesoría legal y acompañamiento a las mujeres que solicitan los servicios de atención a sus casos, vamos con ellas a los centros mediación (ellas entran solas a la mediación) donde se abordan y realizan mediación sobre los diferentes asuntos en materia familia civil. Aproximadamente, el 80 por ciento de las mujeres que atendemos, son amas de casa, de escasos recursos, con bajo nivel educativo. La propiedad se encuentra principalmente en poder de los hombres, con lo cual, las mujeres no tienen posibilidades de acceder a un crédito y establecer un emprendimiento para generar sus propios recursos.

Trabajamos en coordinación con la Procuraduría General de la República y otras instituciones. Reconocemos el respeto de la defensa técnica que hacen las instituciones del Estado y no vamos a interferir en esa asistencia técnica. Pero sí podemos observar cuando la asistencia no es adecuada.”

(Rhina Juárez, Asesora del Centro de Atención Legal y Psicológico de ORMUSA)

4.7. Participación en la Red Anawanti: Análisis de la Contribución del Proyecto al fortalecimiento de las organizaciones participantes

En esta sección se aborda sobre las principales contribuciones al fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de la red, la sostenibilidad de las acciones y la comunicación.

- Fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de la red

La red Anawanti, conformada por organizaciones de El Salvador, Honduras, Guatemala, Marruecos, Palestina y Catalunya, cuenta con un sitio web²⁶, cuyo espacio puede ser consultado en cinco idiomas (español, inglés, francés, català y árabe, desde cual, se puede acceder a información sobre su trabajo, posicionamientos, actividades desarrolladas, noticias y una biblioteca con materiales producidos por las organizaciones.

“La red es un espacio que se distingue de otras redes que tienen apoyo sobre una base o estructura organizacional. Formar parte de esta red Anawanti es darle una dimensión muy distinta a la de otras redes, otros espacios que son más de incidencia política o más de lucha.

“Este espacio es más de encuentro y de búsqueda de encuentros, es un espacio de reflexión mucho más profundo y lento (que va) desde una dimensión más personal e individual de las feministas que participamos (en la red) que además trabajamos en distintas organizaciones y tenemos una dimensión de activismo feminista que traspasa la participación en las organizaciones. Es un espacio que permite ir más allá de la inmediatez y aporta al enriquecimiento y fortalecimiento de las capacidades para las organizaciones.”

“Plantearnos ¿quiénes somos? ¿De dónde partimos? Son reflexiones que hacemos desde la red para poder hacer transformaciones, intercambiar experiencias y visibilizarnos”. “...Esta es una es una fortaleza importante de la red y es una de las cosas que hacemos cuando estamos juntas, eso es parte de las fortalezas que se identifican en este proceso de trabajo de articulación, de comunicación, en los análisis y las reflexiones donde siempre está la apuesta de desarticular lo simbólico, el contrarrestar el sistema patriarcal”.

(Reflexiones compartidas desde los equipos de SUDS y SURT)

Desde la mirada de SUDS y SURT, en la red se han desarrollado procesos de análisis y de construcción colectiva desde los distintos contextos y formas del patriarcado, donde se recoge el trabajo simbólico y las miradas de cada uno de los países representados en este espacio, las visiones de las organizaciones que trabajan en la búsqueda de metodologías y herramientas, desde al análisis de la dimensión personal y las dimensiones colectivas.

El proyecto facilitó diferentes encuentros internacionales y espacios de análisis, que fueron de mucha pertinencia, ya que les permitió a las organizaciones, compartir sus visiones feministas desde sus propios contextos, enfoques y metodologías diversas, que devienen del reconocimiento de los saberes locales y ancestrales, así como las buenas prácticas de cada país y organización, en el abordaje de las violencias machistas y el derecho a una vida libre de violencias.

La participación y los procesos de construcción colectiva en la Red Anawanti, son valorados como muy valiosos entre las organizaciones.

²⁶ <https://anawanti.international/>

“El intercambio de estrategias y experiencias y con ello poder crear estrategias y narrativas colectivas.”

(Erika García, Centro de Derechos de las Mujeres, CDM - Honduras)

“La experiencia de Actoras de Cambio fue luz para apropiarnos de los procesos de sanación, resiliencia y el reconocimiento del poder mismo. Esto nos sirvió para redefinir la ruta con participantes en los procesos de formación: CSJ, PGR, medicina legal, la adjudicación.”

(Silvia Juárez, ORMUSA – El Salvador)

Las organizaciones de la Red Anawanti, a través de los encuentros y las jornadas internacionales, lograron desarrollar acciones conjuntas de denuncia y posicionamientos frente al contexto político y las violaciones de los derechos de las mujeres; y realizar un análisis sobre los sistemas de opresión de los cuales, devienen las diferentes formas de violencias contra las mujeres.

- **Construcción y análisis colectivo: El Plan Estratégico de la red Anawanti**

La red Anawanti, constituye un espacio de articulación, de intercambio de aprendizajes, enfoques y abordajes desde las distintas miradas y experiencias feministas; no tiene una sede, un espacio en sí, su dinámica tiene vida en la articulación, alianzas y sinergias establecidas entre las organizaciones participantes.

La sostenibilidad de la red tiene una base y se expresa en el Plan Estratégico de la Red Anawanti (2022 – 2027), cuyo documento, es el resultado de un proceso de trabajo conjunto desarrollado en el V Encuentro, realizado en Valldoreix, Barcelona (Mayo, 2022).

El plan constituye una herramienta que orienta el trabajo de la red, el cual es puesto en práctica sin presiones ni formalidades en su cumplimiento. Su apuesta política es: *“la desarticulación de la violencia patriarcal desde la práctica Feminista”*. (p.1)

La construcción del Plan Estratégico, representa un hito clave en la trayectoria de la red, el cual se articula a partir de un principio analizado colectivamente, como es la sostenibilidad misma de la red.

Las líneas estratégicas reflexionadas y construidas en función del plan de la red, se centran en:

1. *La práctica de lo simbólico*, que apunta a rescatar la voz de las mujeres desde sus territorios. Se identifican *acciones* claves como el diseño e implementación de procesos de formación virtuales o remotos, así como las campañas anuales de la Red Anawanti, en el marco de la conmemoración de 25 de noviembre.
2. *La práctica de la relación*, con el tejido y trabajo en colectivo desde la red. Se destaca entre sus acciones clave la construcción y sistematización de los aprendizajes y procesos de comunicación.
3. *La construcción de la memoria histórica de las mujeres*, como una práctica política que apuesta a rescatar los saberes y conocimientos ancestrales. El trabajo desarrollado desde Guatemala, por Actoras de Cambio, es clave en el enriquecimiento de esta experiencia.
4. *La práctica sigilosa*, expresada en el trabajo desde el tejido social desde el sigilo. Este punto es de suma importancia, sobre todo, teniendo en cuenta los contextos en que trabajan las organizaciones participantes.
5. *Decir el Mundo*, expresado en una estrategia de comunicación y la búsqueda de consensos en el trabajo y la lucha de las organizaciones frente al sistema patriarcal

Cabe destacar que el Plan Estratégico parte de un proceso diagnóstico, donde se identifican las distintas formas de violencia que enfrentan las organizaciones, impuestas por el sistema patriarcal.

Lo anterior, tiene una estrecha vinculación con los obstáculos identificados en el proceso de la evaluación del proyecto, mismos que fueron analizados de forma conjunta con las participantes.

- Principales obstáculos en la dinámica de la red

En el proceso evaluativo, se identificaron algunos obstáculos que limitan el quehacer de las organizaciones y, por ende, la acción conjunta del trabajo en la red, elementos tales como:

- La diversidad de idiomas, que dificulta una mejor comprensión en los análisis, las distancias, los contextos diversos y los diferentes horarios de trabajo, lo cual repercute en los esfuerzos de articulación y comunicación dentro de la red
- Los desafíos que enfrentan las organizaciones participantes, con respeto al contexto político-institucional nacional, regional y mesoamericano, que limita la promoción de la igualdad y equidad de género, el abordaje de los derechos sexuales y derechos reproductivos, la prevención y la atención a las mujeres sobrevivientes de violencia.
- El poder que ejerce el sistema patriarcal, que se proyecta en el modelo económico neoliberal, la influencia de los sectores de poder, económicos, políticos, religiosos y el abuso del poder ejercido por las fuerzas del orden. El tejido social en los territorios está cada vez más debilitado, con espacios y entornos cada vez más restrictivos. Las instituciones de Gobiernos y Estados deslegitimizan y criminalizan el trabajo de defensa de los derechos humanos, la defensa de la tierra y territorios, especialmente, a las organizaciones que defienden los derechos de las mujeres, y su ejercicio del derecho a defender derechos.
- La falta de planes de seguridad y contingencia, que coloca a las organizaciones en una situación de vulnerabilidad, en su rol como defensoras de los derechos de las mujeres.
- Por ello, se debe mantener el análisis del contexto y los posibles escenarios, y a nivel de cada país, definir estrategias para mitigar los riesgos que puedan enfrentar las mujeres en sus territorios y las mismas organizaciones; manteniendo viva las reflexiones que han tenido lugar a nivel de la red Anawanti, con relación al análisis de los cuidados, el bienestar, la sanación y la apuesta política dirigida a la erradicación de la violencia contra las mujeres.
- En este sentido, se hace necesario, poner énfasis en los recursos destinados a la seguridad, lo que, a su vez, aportará a la sostenibilidad de las acciones del proyecto y de futuros proyectos.

El impacto y contribución del proyecto de la Red Anawanti se evidencia en el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones feministas mesoamericanas, que se expresa en el intercambio de estrategias, enfoques, metodologías y las experiencias de cada organización en el abordaje de las violencias machistas hacia las mujeres; así como el reconocimiento de la diversidad de los feminismos y visiones que aportan a la lucha por una vida libre de violencia.

En los siguientes testimonios se evidencian parte de las contribuciones aportadas desde la red.

“Conocer las experiencias de otras feministas en el mundo, nos ayuda para vernos, fortalecernos y también aportar nuestra mirada y práctica. El intercambio de estrategias y experiencias y con ello poder crear estrategias y narrativas colectivas.” reconocer la diversidad de los feminismos y como nos aportamos unos a otros cuando nos escuchamos y vemos. La posibilidad de construir juntas.

(Liduvina Méndez García, Colectiva Actoras de Cambio - Guatemala)

“Gracias a la diversidad de experiencias y especialidades que poseen las organizaciones de la Red Anawanti, el CDM se ha beneficiado con el conocimiento de estrategias de las demás organizaciones... Cómo nos aportamos unas a otras cuando nos escuchamos y vemos la posibilidad de construir juntas”.

(Erika García, Centro de Derechos de las Mujeres, CDM - Honduras)

“Los encuentros permiten refinar las acciones, tener una mirada un poco más regional, así como tener un acercamiento con la cooperación, de manera que puedan luchar de nuestra voz y la realidad que estamos teniendo en nuestros espacios. En estos espacios tenemos la oportunidad de conocer realidades como la que vive el pueblo palestino o el de Marruecos y que, de otra manera, aquí no sería ninguna referencia si solo nos quedamos con lo que se escucha en las noticias y se comparte en la redes sociales.” (Silvia Juárez, Organización Mujeres Salvadoreñas por la Paz, ORMUSA – El Salvador)

En lo que respecta a la sostenibilidad, tema que ocupa a todas las organizaciones y espacios de trabajo en red, la mirada está puesta en otros desafíos. En el tejido de las apuestas en función de los posicionamientos políticos, frente a las situaciones de violencia que se vive en distintos países y contextos. Para SUDS y SURT, es un reto y a la vez una riqueza, por la oportunidad de acercar puntos de vistas, encuentros, diálogos, dinámicas y vivencias, que continúen aportando valor agregado a las organizaciones que trabajan en formas diversas. El cómo comunicar y hacer llegar los mensajes en distintos idiomas y hacia distintos contextos políticos, sociales y culturales.

Las organizaciones valoran las contribuciones de la red Anawanti para el cumplimiento de su misión, y, el ambiente positivo y de confianza política que se generó en los espacios y encuentros de la red, lo que se visualiza en la solidaridad, el respeto, la comprensión, la confianza depositada y el reconocimiento del trabajo que realizan las organizaciones en cada país.

5. Conclusiones

De acuerdo con la valoración de los hallazgos, las conclusiones están organizadas de acuerdo con los seis criterios de evaluación.

- El diseño del proyecto pertinente en su definición y tiene relevancia en cuanto su desarrollo y efectos generados a partir de la intervención. El proyecto responde a las problemáticas identificadas por las organizaciones socias y las organizaciones de base mujeres, así como las necesidades propias de las mujeres sobre las violencias que se vive en su territorio. El contexto cambiante implica analizar y actualizar sistemáticamente los planteamientos, demandas y necesidades de las mujeres. Un elemento a tener en cuenta es el análisis de la teoría de cambio, en función de una mejor precisión en su alcance y los procesos cambios esperados.
- En los elementos del contexto político, institucional, económico y social en el que se ha desarrollado el proyecto, se identifican posicionamientos y espacios cada vez más restrictivos para el quehacer de las ONG. Los Gobiernos deslegitimizan y criminalizan el trabajo de defensa de los derechos humanos, la defensa de la tierra y territorios, y particularmente, la defensa de los derechos de las mujeres. Las organizaciones de mujeres enfrentan cada vez más obstáculos que limitan la promoción de la igualdad y equidad de género, y la prevención y atención a las mujeres sobrevivientes de violencia. Los cambios estructurales sostenibles en el tiempo, son muy complejos y les impone a las organizaciones y a las mujeres, mayores retos y desafíos.
- El proyecto resultó ser eficaz en el alcance de sus objetivos y el logro en el cumplimiento de los resultados esperados. Desde el proyecto se cumplió con las metas proyectadas en términos cuantitativos, se observa un alto porcentaje de cumplimientos y sobrecumplimientos a nivel de los indicadores de proyecto, y por consecuencia, el alcance cualitativo de los distintos procesos.
- Los procesos de articulación horizontal, construcción colectiva y sinergia, se visualizan con mayor fuerza en el resultado 1, en la dinámica desarrollada a través de los encuentros y jornadas internacionales, cuyos espacios han servido de base para el intercambio de experiencias y el posicionamiento de las organizaciones que han sido capitalizado y aprovechados, en los países y territorios de incidencia.
- El proyecto se desarrolló de forma eficiente, los procesos se ejecutaron en el período de ejecución y de acuerdo al presupuesto asignado para tal fin. Procesos de planificación, monitoreo, evaluación y sistematización de aprendizajes, fueron implementados por SUDS, que realizó visitas de seguimiento en los países y brindó acompañamiento a los equipos técnicos y administrativo-financiero de las organizaciones. En ese sentido, las organizaciones valoran positivamente el trabajo de coordinación, apoyo y acompañamiento de SUDS, facilitando el desarrollo de los procesos programáticos y administrativos-financieros.
- Se valora positivamente la confianza política, la seguridad, solidaridad y sororidad entre los colectivos de mujeres y organizaciones feministas, en función de la acción estratégica e implementación del proyecto, lo que facilitó alcances de los objetivos y resultados propuestos. Asimismo, el aporte del proyecto que ha permitido desarrollar las acciones y procesos con las participantes.
- Meritorio, destacar el aporte económico de las organizaciones socias, así como el *valor agregado* de las propias organizaciones a esta experiencia. Las organizaciones han compartido sus aprendizajes, relacionamientos, su mística, enfoques, metodologías y herramientas que han venido poniendo en práctica, validando y enriqueciendo junto con los grupos de base en los territorios, con la cual, se significativo los aportes propios del “saber hacer”.

- En términos cualitativos y a nivel del impacto, se observan avances significativos en cuanto a la dimensión personal, que se evidencia en los cambios vivenciados en la autoestima y el empoderamiento de las mujeres; cambios en la dimensión político-ideológica, que se sustancia en el quehacer de las organizaciones, redes y organizaciones de base que conforman el tejido social que asumen el compromiso político de defender los derechos de las mujeres y luchar por una vida libre de violencia en los territorios. Se destacan historias y procesos de cambio, donde se evidencia la incorporación de los enfoques, metodologías y aprendizajes, en función de la sanación, la resignificación, la recuperación de los saberes y conocimientos ancestrales, propios de la cosmovisión maya, el abordaje institucional, el trabajo en la diversidad y el abordaje para la facilitación de entornos seguros para las mujeres.
- El proyecto también ha contribuido a generar entornos más seguros en los centros educativos, con la participación activa de las docentes, madres y padres de familia, niñas, niños, adolescentes y jóvenes, quienes, además, cuentan con el apoyo de los liderazgos que han venido fortaleciéndose en sus capacidades, a través de los procesos promovidos por las organizaciones.
- A nivel institucional se evidencian cambios en el fortalecimiento de las capacidades de los titulares de obligaciones, quienes se han apropiado de conocimientos y herramientas que les permiten brindar un mejor abordaje de la violencia contra las mujeres, en los centros de atención. Se ha logrado sensibilizar e incorporar paulatinamente el enfoque de género entre los tomadores de decisión a nivel de los Órganos Judiciales de El Salvador.
- Las estrategias de formación de formadoras en función de los efectos multiplicadores, resultaron ser eficaces y aportan a la sostenibilidad de los procesos a futuro. A nivel territorial, las participantes, las organizaciones de base y los movimientos de mujeres, reconocen el aporte del proyecto en el fortalecimiento de sus capacidades, y mantienen su compromiso y posicionamiento político de compartir los conocimientos y acompañar a otras mujeres, en función de la defensa de los derechos de las mujeres, jóvenes, niñas y niños. Su rol ha sido determinante en el alcance de los resultados y objetivos del proyecto.
- Los procesos de formación, articulación e incidencia desarrollados en el período de implementación del proyecto dejan un haber de aprendizajes en las mujeres, jóvenes y otros grupos de actoras clave, quienes tienen claridad el propósito centrado en mejorar los abordajes con las mujeres sobrevivientes de violencia y la lucha por una vida libre de violencia.
- El impacto y contribución del proyecto de la Red Anawanti se evidencia en el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones feministas mesoamericanas, que se expresa en el intercambio de estrategias, enfoques, metodologías y las experiencias de cada organización en el abordaje de las violencias machistas hacia las mujeres en sus propios contextos y el reconocimiento de la diversidad de los feminismos y visiones que aportan a la lucha por una vida libre de violencia. La comunicación representa un desafío para las organizaciones y el trabajo de la red Anawanti, por el manejo de los idiomas, los tiempos y la diversidad cultural.
- El proyecto logró adaptarse a realidad y los efectos de la pandemia COVID-19. Se tomaron medidas adecuadas para mantener los procesos y las organizaciones incorporaron acciones que facilitaron la transmisión de los conocimientos, en algunos casos, se aportó a la seguridad alimentaria de las mujeres y su familia.

6. Recomendaciones

- A nivel estratégico, profundizar en el análisis crítico del contexto sociopolítico nacional, regional y global, vinculado al análisis y revisión conjunta de las estrategias para el abordaje de la prevención y atención de la violencia contra las mujeres, en sus distintas dimensiones; el análisis de las relaciones injustas de poder y el mapeo de actores que trabajan en torno a la VBG, tanto a nivel nacional como en las realidades propias de los territorios donde el proyecto ha tenido incidencia.
- En proyectos futuros y similares, identificar las áreas problemáticas y necesidades de las mujeres, con un enfoque interseccional, vinculado a procesos de cambios o resultados.
- En el marco del actual contexto restrictivo, identificar estrategias de seguridad y mitigación frente a los posibles escenarios políticos, definir un plan A, plan B y plan C, ante cada escenario.
- Acompañar el análisis de los riesgos con un Plan de Contingencia y Seguridad, tanto para las organizaciones como para las mujeres defensoras de derechos. Propiciar y apoyar coordinaciones y alianzas con UDEFEGUA y la Iniciativa Mesoamericana de Mujeres Defensoras de Derechos Humanos (quienes acompañaron en años recientes a las mujeres feministas y organizaciones de mujeres en medio del conflicto vivido en Nicaragua). En Guatemala, algunas organizaciones de base mujeres del movimiento y la resistencia indígenas, ya han venido trabajando en estos procesos.
- Retomar los aprendizajes y las buenas prácticas identificadas en la experiencia del proyecto de la Red Anawanti, así como los desafíos planteados, en función de continuar fortaleciendo las capacidades de las organizaciones y las participantes, a través de los procesos de formación, acompañamiento, sinergias e intercambio de experiencias.
- Al ser un proyecto de ámbito internacional, destinar mayores recursos financieros al área de comunicación. Es necesario mantener una mayor interconectividad y la actualización sistemática del sitio web de la Red Anawanti en cinco idiomas, así como la formación y uso de nuevas tecnologías digitales y redes sociales, en función de facilitar el intercambio de saberes, conocimientos, metodologías y herramientas entre las organizaciones de la red, y continuar mejorando los abordajes a favor de una vida libre de violencia para las mujeres.
- Continuar apoyando a las organizaciones socias en su acción política, construcción colectiva y las alianzas estratégicas con las redes locales, nacionales y las plataformas regionales e internacionales, con el movimiento feminista, organizaciones mixtas de mujeres, las organizaciones de base de mujeres, la cooperación, la academia, instituciones y titulares de obligaciones, para el debate y posicionamiento en las agendas políticas las demandas del sector de mujeres.
- A nivel de las organizaciones, fortalecer el apoyo de los procesos de incidencia e influencia ante tomadores de decisiones en torno a políticas públicas dirigidas a mejorar la atención de las mujeres sobrevivientes de violencias, y la atención de sus necesidades socioeconómicas, que permitan contribuir a la transformación de la brecha de género, la seguridad y el empoderamiento político, económico y social de las mujeres.
- Continuar fortaleciendo las capacidades administrativas-financieras, y valorar la posibilidad de destinar aportes a organizaciones aliadas que defienden los derechos de las mujeres y el derecho a una vida libre de violencia, en función de apoyar los procesos legales a favor de las mujeres y su fortalecimiento organizacional/institucional.

- En futuros proyectos, contar con la definición de una estrategia de sostenibilidad que incorpore elementos como: el fortalecimiento institucional, el fortalecimiento de las capacidades técnicas y las capacidades administrativas-financieras, el análisis de los riesgos sociales, políticos y financieros que enfrentan organizaciones de la red y las organizaciones de mujeres aliadas; asesoría legal con respecto a los cambios normativos y el análisis de las condiciones para la sostenibilidad de los impactos.

Recomendaciones de las organizaciones de base de mujeres

- Desarrollar una estrategia de sinergias e incidencias entre las organizaciones aliadas y plataformas, alrededor del trabajo por territorios o zonas geográficas, enfoques metodológicos, ejes y temas articuladores e integradores: la seguridad de las mujeres, el trabajo con los hombres sobre las nuevas masculinidades, el empoderamiento económico de las mujeres, la auditoría social y la incidencia en torno a las normativas y políticas públicas, en el marco de la atención a las mujeres sobrevivientes de violencia.
- Las organizaciones defensoras de los derechos de las mujeres indígenas de Guatemala, se recomiendan continuar apoyando los procesos de formación y alianzas estratégicas en la defensa de los derechos de las mujeres. De forma concreta, proponen trabajar en alianza con grupos o colectivos de hombres, para el diseño de metodologías sobre el abordaje de las nuevas masculinidades.
- Mantener la colaboración y el intercambio de experiencias e información entre las participantes y las organizaciones socias.
- Fortalecer las capacidades institucionales y contar con planes de competencia, gestión de recursos, seguridad, análisis del contexto del país.
- Las docentes y madres de familia, particularmente en Honduras, recomiendan un mayor acercamiento entre la organización CDM y la comunidad educativa, para la continuidad de los procesos, dado los cambios que se presentan en el actual contexto.
- El equipo de AMUCES destaca la importancia de continuar el apoyo a los procesos de fortalecimiento institucional con ORMUSA, así como el fortalecimiento del trabajo colectivo y el tejido social organizacional, en materia de seguridad, dada la situación de amenaza que el equipo ha venido identificando en el desarrollo de su trabajo de atención a mujeres que denuncian violencia a través de la línea, es el tema del contexto salvadoreño. Continuar fortaleciendo las capacidades administrativas-financieras, y también, ver la posibilidad con contar con apoyos futuros para el fortalecer sus procesos legales y el funcionamiento como organización de mujeres no videntes.
- Compartir los resultados del proceso evaluativo del proyecto con las organizaciones y las participantes, mujeres, jóvenes, NNA, lideresas, instituciones, comunidad educativa y aliadas.

Fuentes bibliográficas consultadas

- ACCD. Matriz de Planificación del Proyecto “Xarxa Anawanti - Enfortint organitzacions feministes de Mesoamèrica i les seves aliances per avançar en l’eradicació de les violències contra les dones”. Pdf.
- ACCD – SUDS. Informe final del Proyecto “Red Anawanti – Fortaleciendo organizaciones feministas de Mesoamérica y sus alianzas para la erradicación de las violencias contra las mujeres”. Pdf.
- ANAWANTI. Documento base del IV ENCUENTRO ANAWANTI. Barcelona, 2022. Pdf.
- ANAWANTI. Documento Sistematización del V ENCUENTRO ANAWANTI. Pdf.
- ANAWANTI. Plan Estratégico de ANAWANTI 2022-2023. Pdf.
- Aura Cumes. “Tenemos que sacudirnos las telarañas del pensamiento único que encubren el despojo”. Documento pdf.
- Aura Estela Cumes, Machismo y Racismo: Dos Formas de naturalizar las opresiones y desigualdades. La encrucijada de las Identidades. Documento pdf.
- Batliwala, S. (1997). “El Significado del Empoderamiento de las Mujeres: nuevos conceptos desde la acción”. Referido en Magdalena León, Poder y empoderamiento de las mujeres. T/M Editores, Santa Fe de Bogotá, 1997, pp. 187-211.
- CDM. Diagnóstico participativo de necesidades de formación sobre violencias de género con mujeres y adolescentes en contextos rurales de los municipios de El Progreso, Marcala y Tocoa, Honduras. 2021.
- CEA (R). Situación de Las Mujeres Víctimas de Violencia de Género en Marruecos. 2018. Pdf.
- Colectiva Actoras de Cambio. Guía teórica memoria histórica y violencia sexual, Guatemala. 2018.
- Colectiva Actoras de Cambio. Guía teórica descubro y celebro la vida, Guatemala. 2018.
- Colectiva Actoras de Cambio. Guía teórica repensando la vida para la igualdad y la paz. 2018.
- Colectiva Actoras de Cambio. Guía teórica sobre violencia sexual, Guatemala. 2018.
- Marcela Lagarde, Cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. UNAM, 2011.
- Monzón, Ana Silvia et.al. La encrucijada de las identidades: mujeres, feminismo y mayanismos en diálogo. Guatemala 2006.
- Murgialday, Clara (2013). “Reflexiones Feministas sobre e Empoderamiento de las Mujeres”. (Documento pdf).
- Programa Actuando Juntas Jotay (2022). Análisis de contexto “Escenarios futuros para abordaje de la Justicia de Género en Guatemala”. Cecilia Mérida Piedrasanta y Carolina Cabarrús Molina.
- PNUD. La violencia contra las mujeres y niñas en contextos de crimen organizado. Centroamérica, México y República Dominicana. Iniciativa Spotlight. 2021. Pdf.
- Red de Empoderamiento Económico de las Mujeres L.A. (2018). Diagnóstico sobre la Situación de los Emprendimientos Económicos de las Mujeres.
- SUDS. Documentos – Medios de verificación: valoraciones de Encuentros de la red Anawanti, Planes de Formación, Memorias, fotografías, entre otros medios de verificación.

Sitios web consultados:

- <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/victimasMortales/fichaMujeres/2023/VMortales_2023_06_12.pdf
- <https://www.aljazeera.com/features/2021/11/29/palestinefemicide>
- <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4091-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-2020-america-latina-caribe-pese>
- <https://derechosdelamujer.org/project/2023/>
- <https://observatorio.mp.gob.gt/>

<https://observatoriodeviolenciaormusa.org/violencia-feminicida/feminicidios-del-1-de-enero-31-de-mayo-2023/>
<https://www.ohchr.org/es/treaty-bodies/cedawhttps://observatorio.mp.gob.gt/portal-estadistico//>
[Situación política | PBI Guatemala \(pbi-guatemala.org\)](https://observatorio.mp.gob.gt/portal-estadistico//)
<https://www.undp.org/es/noticias/el-informe-sobre-desarrollo-humano-2021-2022-explorar%C3%A1-la-incertidumbre-en-el-antropoceno>
<https://www.undp.org/es/latin-america/informe-regional-de-desarrollo-humano-2021>
<https://www.dejusticia.org/el-salvador-estado-de-excepcion-y-ataques-contra-organizaciones-y-defensores-as-de-derechos-humanos-facilita-abusos-estatales/>
<https://im-defensoras.org/2023/04/registro-mesoamericano-de-agresiones-contra-defensoras-2022-datos-anuales-preliminares/>
<https://anawanti.international/>
<https://ormusa.org/>
<https://www.actorasdecambio.org.gt/>
<https://derechosdelamujer.org/>
<http://amuces.org/>

ANEXOS

Anexo No. 1: Términos de Referencia para la Evaluación del Proyecto Red Anawanti (Archivo separado).

Anexo No. 2: Lista de personas entrevistadas

No.	Nombres y apellidos	Organización/Institución	Cargo/posición
1	Cristina Raymundo	Defensoría l'x/ alianza ixil Kiché, en Nebaj, Quiché, Guatemala	Coodinadora
2	Raquel Machic	Asoq'anil ONG ubicada en Chimaltenango, Guatemala	Asesora legal
3	Nazaria Tum	Voz de la Resistencia/alianza Ixil Kiché, Guatemala	Coordinadora
4	Aura Esperanza Díaz	Juzgado de Feminicidio, Chimaltenango, Guatemala	Psicóloga
5	Cecilia Tuyuc	Centro Educativo Técnico Chixot, San Juan Comalapa, Guatemala	Educadora
6	María Elena Pérez Laínez	Participante en encuentros Danzando hacia La Vida, Guatemala	Participante
7	Liduvina Méndez	Colectiva Actoras de Cambio	Co-fundadora y Orientadora Estratégica
8	Virginia Gálvez	Colectiva Actoras de Cambio Grupo gestión y de fortalecimiento interno	Responsable de formación y sanación con maestras y mujeres que apoyan a NNA
9	María José Rosales	Colectiva Actoras de Cambio	Responsable de comunicación

No.	Nombres y apellidos	Organización/Institución	Cargo/posición
10	Mery Castro	Colectiva Actoras de Cambio	Auxiliar contable para el proyecto
11	Elsa Rabanales	Colectiva Actoras de Cambio	Encargada de Formación y Sanación
12	Mercedes	Redes Mam	Encargada de acciones públicas de las redes mam
13	Silvia Juárez	ORMUSA, Programa Derecho a una vida libre de violencia	Coordinadora de Programa
14	Loida Carranza	ORMUSA, Programa Derecho a una vida libre de violencia	Coordinadora Proyectos
15	Rhina Juárez	Centro de Atención Legal y Psicológico de ORMUSA	Abogada, Asesora Legal
16	Diego Cáceres	Centro de Atención Legal y Psicológico de ORMUSA	Abogado, Asesor Legal
17	Jessenia Consuelo Martínez	Procuraduría General de la República, El Salvador	Procuradora Especializada para las Mujeres -
18	Eda Carolina Figueroa Santos	Instituto de 21 de Octubre, Municipio de Marcala, Departamento de La Paz, Honduras	Docente
19	Orfilia Liseth Sánchez Mejía	Instituto 21 de Octubre, de Marcala, La Paz, Honduras	Docente
20	Karla Ramos	Instituto 21 de Octubre, de Marcala, La Paz, Honduras.	Orientadora
21	Lourdes Claros Contreras	Comunidad educativa del Instituto 21 de Octubre, de Marcala, La Paz, Honduras	Madre de familia Presidenta (7mo en 2022, Secretaria en 8vo grado, 2023)
22	Edda Florida de León	Centro de Educación Básica, CEB Luis Bográn, La Mina - El Progreso, Honduras	Sub – Directora
23	Claudia Pozadas	Centro de Educación Básica, CEB Luis Bográn, La Mina - El Progreso, Honduras	Sub – Directora
24	Glenda Ramírez	CEB Luis Bográn La Mina - El Progreso	Docente
25	Edita Vallecillo	CEB Bográn L Mina - El Progreso	Docente

Anexo No. 3: Lista de participantes en Grupos focales

- **Participantes Grupo Focal con mujeres y jóvenes Mam de Huehuetenango, Guatemala**

Fecha: 18 de mayo de 2023

No.	Nombres y apellidos	Organización / Red Comunitaria	Departamento/País
1	Angélica Ortiz S.	Mujer indígena integrante de la Red Mam Aldea La Cumbre	Huehuetenango, Guatemala
2	Marta Ortiz	Mujer joven integrante de la Red de Jóvenes de Casaca	
3	Margarita Domingo Pérez	Mujer joven integrante de la Red de Jóvenes de Casaca	
4	Andrea Vásquez	Mujer Mam de la Comunidad de Che Cruz	
5	María Elena Pérez Laínez	Participante en encuentros Danzando hacia La Vida, Guatemala	
6	Elsa Rabanales	Colectiva Actoras de Cambio	



Grupo Focal con Mujeres Mam, Huehuetenango, Guatemala. Mayo, 2023



Equipo territorial de Actoras de Cambio y Mujeres Mam, Huehuetenango, Guatemala. Mayo, 2023

- **Entrevista Grupal con el Equipo de ORMUSA – El Salvador**



Silvia Juárez y Loida Carranza, Equipo de ORMUSA, El Salvador. Mayo, 2023

- **Participantes Grupo Focal con AMUCES – El Salvador**

Fecha: 25 de mayo de 2023

No.	Nombres y apellidos	Organización / Unidad	Departamento/País
1	Claudia Carolina Vásquez	Presidenta de Asociación de Mujeres Ciegas de El Salvador, AMUCES Coordinadora del Proyecto de atención para Mujeres con discapacidad, y asesora legal	San Salvador, El Salvador
2	Marina Ermelinda Martínez	miembro de la Junta Directiva de AMUCES, Coordinadora de Proyecto de atención y formación a niñez y adolescencia, y a mujeres con discapacidad	
3	Ileana Carolina Villanueva	Proyecto de la Línea de atención “Tu vos tiene poder”, AMUCES	



Marina Martínez y Carolina Villanueva, participantes del Equipo de la Asociación de Mujeres Ciegas de El Salvador AMUCES. Mayo, 2023

- **Participantes Grupo Focal con Titulares de Obligaciones**

Fecha: 26 de mayo de 2023

No.	Nombres y apellidos	Institución / Unidad	Departamento/País
1	Margarita Ulloa	Comunicadora, encargada de la divulgación y elaboración de herramientas comunicacionales, Corte Suprema de Justicia (CSJ)	San Salvador, El Salvador
2	Carlos Orantes Hernández	Instituto de Medicina Legal	
3	Claudia Nieves	Coordinadora de la Unidad de Género de la CSJ	
4	Evelyn Reyes	Unidad de Sistemas Administrativos de la CSJ	
5	Guadalupe de Mayorga	Trabajadora Social, Equipos M, Centro Integrado de Derechos Privados y Social	
6	Leidy Sagrario Escobar	Trabajadora Social, Equipos M, Centro Integrado de Derechos Privados y Social asignada en el Apopa	
7	Sofía Cortez	Miembro del Equipo Multidisciplinarios de los Juzgados de Familia de San Salvador, en el Centro de Derechos Privado Social	



Participantes del Grupo focal con funcionarias/o del Instituto de Medicina Legal y CSJ Órgano Judicial de El Salvador. Mayo, 2023

- **Participantes Grupo Focal con docentes de Centro de Educación Básica – Honduras**

Fecha: 29 de mayo de 2023

No.	Nombres y apellidos	Organización / Red Comunitaria	Departamento/País
1	Claudia Pozadas	C.E.B Luis Bogran/ Las Minas- El Progreso	El Progreso, Honduras
2	Glenda Ramirez	C.E.B Luis Bogran/ Las Minas - El Progreso	
3	Edita Vallecillo	C.E.B Luis Bogran/ Las Minas - El Progreso	



Entrevista con Eda Vallecillo, Docente de El Progreso, Honduras. Mayo, 2023

Memoria fotográfica -Trabajo con NNA, apoyado por CDM en Marcala - La Paz, Honduras



- **Reunión virtual con Equipo SUDS y SURT**

Fecha: 8 de mayo de 2023

No.	Nombres y apellidos	Organización / Red Comunitaria	Equipos
1	Carne Vidal	Dinamizadora del encuentro de la Red Anawanti	SURT y SUDS
2	Rosa G. Graell	Dinamizadora del encuentro de la Red Anawanti	
3	Laura Sales	Responsable del proyecto por la Fundación SURT	
4	Lola Badenes	Responsable del proyecto por la Fundación SUDS	
5	María Sandino	Evaluadora	

Anexo No. 4: Criterios de la Evaluación

[\(Ver Propuesta Técnica - Archivo separado\)](#)

Anexo No. 5: Matriz de Cumplimiento de los Objetivos, Resultados e Indicadores del Proyecto

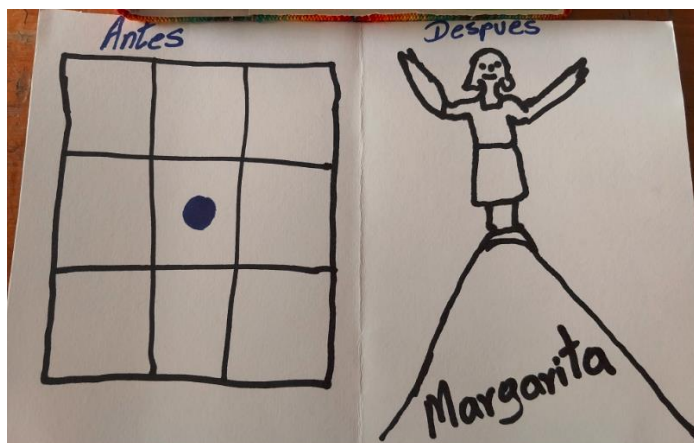
[\(Archivo separado\)](#)

Anexo No. 6: Otras Historias destacadas

Historia destacada con testimonio de cambio más significativo

Nombre: Margarita Domingo Pérez, Red de Jóvenes de Casaca

Lugar: Huehuetenango, Guatemala



Mi nombre es Margarita Domingo Pérez. Vengo de una comunidad que se llama Casaca. Soy representante de la red de jóvenes de Casaca. Pues la verdad han sido tantas experiencias es que voy a compartir las últimas que hemos compartido, las últimas que he aprendido que he llevado estos últimos dos, tres años, son tantas experiencias.

La experiencia es estar en la batucada. Es un grupo de jóvenes y señoras también que me motiva a mí, ver, sonrisas gritos de las señoras, de las

jóvenes, de las abuelas pues la verdad son estas experiencias muy concretas que nos han sacaban nosotras como jóvenes porque muchas veces nos ponemos de ejemplo de que a veces no tiene ganas se hacer nada, cuando en realidad las abuelas, allí están.

Entonces eso es para nosotras fue como una motivación de que, si ellas pueden moverse, dejarse expresar y nosotras las jóvenes, porque no era entonces, para nosotras estar hacer la música y gritar y bailar con el cuerpo que muchas veces a veces nos da esta pena o vergüenza, Porque eso nos han ido metiendo desde la cabeza cuando eran unas niñas o ya sea persona, tal vez no familiar, es verdad. Pero eso es una experiencia para mí, que fui sanando con el tiempo y con el acompañamiento de las mujeres. Y bueno, pues también otra de las experiencias, pues es estar en la obra, la obra de teatro, que eso fue para mí este no fue fácil, nos costó bastante, por lo menos en mi persona, como joven, dije yo el teatro no es lo mío, pero aquí estamos, con la nueva obra y bueno, pues para mí me ha servido bastante porque a veces uno se siente estresada y a la hora de estar actuando, haciendo cosas grabando o mostrando al público de lo que viven algunas mujeres, porque no todas, me siento como más relajada y me siento como este dando a conocer algo que si se vive en familia.

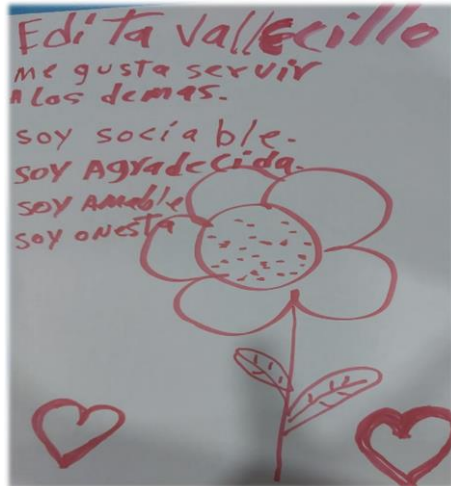
Y varias veces nos toca al fondo porque es algo de lo que viven las mujeres y damos a conocer para que los jóvenes y otras personas que se den cuenta que nosotras las mujeres, si podemos. Son tantas las experiencias, por ejemplo, nosotras como jóvenes en el año pasado, pues estuvimos haciendo cine foros con jóvenes. Pues la verdad es una experiencia que estuvimos nosotras como jóvenes, al tanto de todo, organizando cómo lo íbamos a hacer, con quienes lo íbamos a compartir y para que llegue la información a más a fondo de las casas con las señoritas, dimos temas muy interesantes de cómo hablar de nuestro cuerpo, de las mujeres, las niñas, o cómo han sido el cambio del cuerpo de una niña, y muchas veces se nos hizo comentarios con los jóvenes, de que las mamás, los papás, nunca hablan de eso con los hijos y hasta se sintieron apenadas o con vergüenza hablar de eso, varias veces nos dijeron gracias y esperamos verlas de nuevo con nosotras con diferentes temas porque son muy interesantes..

Entonces para mí fue una experiencia para nosotras muy bonita, y nosotras quisiéramos ver diferentes temas y compartir experiencias que hemos tenido de la sanación del cuerpo de nosotras, pues ha sido importante porque ya que cuando uno está en casa, sólo un trabajo se mantiene y bueno, pues el espacio, por lo menos para mí, con Actoras de cambio, pues me ha servido bastante de relajarme o sentirme bien con mi propio cuerpo, Entonces para mi este es una experiencia muy, muy bonita que me ha ido motivando en hacer otras cosas, como por ejemplo, este de verme, de verme bien para mí misma, y para otras mujeres, solamente gracias.

Historia destacada con Testimonio de Cambio Más Significativo

Nombre: Edita Vallecillo, mujer adulta, integrante de la Red de Padres de Familia.

Lugar: Las Minas- El Progreso, Yoro-Honduras



“Hasta aquí llegué, no puedo más. Esto es más fuerte que yo”

De esa manera, Edita, inició el relato de su vida, su situación actual, su infancia y las heridas que en su alma aun pesaban.

Creció siendo la menor y única niña entre 3 hermanos; sus padres se dedicaban al trabajo en el campo ya que vivían en una zona rural del departamento de Yoro, Municipio El Progreso. Al ser una familia de bajos recursos, los más grandes de casa tenían que acompañar a sus padres en la recolección de café, maíz, frijol o cualquier otra cosecha según la temporada. Edita siempre quedó bajo el cuidado de su hermano pocos años mayor que ella. Fue a la edad de 12 años que descubrió que su inocencia le había sido arrebatada por su hermano, el hermano más amado para ella, el que la protegía y siempre la cuidaba.

La culpabilidad la invadió luego de darse cuenta de que desde los 6 años su hermano abusaba de ella y ella lo consideraba un juego. Nunca lo comentó a nadie por temor, por vergüenza, por culpa. Su estado emocional la obligó a tomar la decisión de huir de casa y dejar atrás todo.

Sin saber lo que le esperaba, huyó con su novio. Actualmente es el padre de sus tres hijos. Lo describe como un hombre violento, controlador e infiel. Creyendo Edita que siendo una mujer sumisa y complaciente lo retendría a su lado, se olvidó de sí misma, sin embargo, pese a todo lo intentando, el finalmente la abandonó por otra mujer.

Al verse tan vulnerable, emocionalmente desbastada y sola, decidió buscar ayuda. Llegó al proyecto, sintiéndose pequeña ante tanta desventura, “fui una mujer con tan poca niñez”. Edita sintió nuevamente esa fragilidad, revivió recuerdos que había reprimido y ante el inminente colapso emocional se dijo así misma *“Hasta aquí llegué, no puedo más. Esto es más fuerte que yo”*

En el acompañamiento que recibió Edita y las acciones en las que participó de manera conjunta, le permitió fortalecer el proceso de sanación interior y desculpabilización por el abuso sufrido. Ahora brindando también el acompañamiento oportuno a otras mujeres mediante los servicios internos que se brinda con el apoyo del proyecto.

Por medio de las acciones de prevención de la violencia, Edita inició su proceso de empoderamiento y la apropiación sobre sus derechos, a la vez que se apoyaba la realización de su proyecto de medios de vida, reduciendo así su vulnerabilidad y dotándole de herramientas necesarias para la vida.

Edita, agradecida por todos esos conocimientos que la empoderaron, continúa en el proceso de priorizar su bienestar, sintiéndose ahora con mayor entereza en la búsqueda de su paz interior.